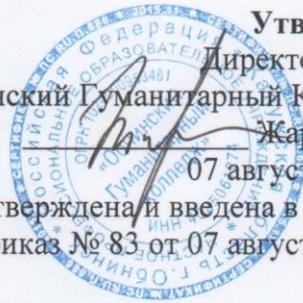


ЧПОУ «ОБНИНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:
Директор ЧПОУ
«Обнинский Гуманитарный Колледж»
Жарвис К.С.
07 августа 2024 г.
утверждена и введена в действие
приказ № 83 от 07 августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

специальности:

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация базовой подготовки:

программист, разработчик веб и мультимедийных приложений

Форма обучения: очная

г.Обнинск

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. № 44936), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Обнинский Гуманитарный Колледж»

ОДОБРЕНА предметной (цикловой) комиссией гуманитарных дисциплин.

Протокол № 7 от «27» июня 2024г.

Председатель _____ / Мальцева И.Л./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы философии» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» базовой подготовки.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение основ философского мировоззрения. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению философским знанием в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Основы философии» является становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, ответственности за свои поступки.

Основными задачами курса является:

1. Ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и естественных систем
2. Дать студенту знания, которые будут способствовать формированию логического мышления, основ философского анализа, системы ценностных ориентаций и идеалов.
3. Помочь студент преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в единое миропонимание
4. Формировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать основные мировоззренческие, духовно-нравственные, эстетические установки.
- определять идеалы и ценности личности.
- использовать фактический материал для размышлений.
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- обосновывать, подвергать критике те или иные суждения.
- раскрывать взаимосвязи всех явлений действительности.
- выполнять алгоритм комментирования философского высказывания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества;
- роль философии в жизни человека;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условных формированиях личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК, на которые ориентировано содержание учебной дисциплины «Основы философии»:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной программы (всего)	56
<i>в том числе:</i>	
во взаимодействии с преподавателем:	42
лекции	27
практические занятия	12
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	3
самостоятельная работа	14
Вариативная часть учебной дисциплины	8

2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
3 семестр			
Раздел 1. Введение		3	
Тема 1.1.	Философия, ее предмет и роль в обществе. Основные категории и понятия. Проблема основного вопроса в философии. Материализм и идеализм. Специфика философского мировоззрения. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления. Мировоззрение и его основные типы. Мифология, религия, атеизм. Противоречивая роль религии в обществе.	3	<i>OK 1-11</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа со словарем 2. Материал лекций 3. Решение заданий 4. Подготовка сообщений, презентаций. 	2	<i>OK 1-11</i>
Раздел 2. Историко-философское введение.		15	
Тема 2.1.	Зарождение философии. Античная философия. Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософия, классический и эллинистический период. Космоцентризм. Древнегреческий атомизм.	2	<i>OK 1-11</i>
	Практическое занятие. Создание системы объективного идеализма.	1	<i>OK 1-11</i>
Тема 2.2.	Философия Средних веков. Предпосылки зарождения. Основные черты и главные направления. Теоцентризм. Основные проблемы, периодизация. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога. Философия эпохи Возрождения.	2	<i>OK 1-11</i>
	Практическое занятие. Спор об универсалиях.	1	<i>OK 1-11</i>
Тема 2.3.	Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Тенденции развития, основные характеристики и специфика. Просвещение как течение в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Сущность просветительского движения. Философская концепция истории. Природа человека. Естественные права и состояние, общественный договор.	1	<i>OK 1-11</i>
	Практическое занятие. Эмпиризм и рационализм.	1	<i>OK 1-11</i>
Тема 2.4.	Немецкая классическая философия. Характерные особенности, основные положения концепций И. Канта, Г. Гегеля и Л. Фейербаха. Понятие абсолютной идеи. Историческое значение немецкой классической философии.	1	<i>OK 1-11</i>

Тема 2.5.	Марксистская философия. Предпосылки возникновения, основные этапы, проблемы развития. Предмет и метод. Диалектический материализм. Материальное единство мира. Историческое значение и влияние на современную философию.	1	<i>OK 1-11</i>
	Практическое занятие. История как процесс смены формаций.	1	<i>OK 1-11</i>
Тема 2.6.	Русская философия. Этапы становления, школы и течения. Западники и славянофилы. Философские воззрения Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.	1	<i>OK 1-11</i>
	Практическое занятие. Русская мысль об особенностях умонастроения и социального поведения россиян.	2	<i>OK 1-11</i>
Тема 2.7.	Современная западноевропейская философия. Западная философия XX в., ее основные направления. Основные положения теории психоанализа З. Фрейда, «архетипов» К. Юнга. Светский и религиозный экзистенциализм. Философия К. Яспера.	1	<i>OK 1-11</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа со словарем 2. Материал лекций 3. Решение заданий 4. Подготовка сообщений, презентаций. 5. Эссе 6. Анализирование философских сочинений 7. Таблицы 	6	<i>OK 1-11</i>
Раздел 3. Систематический курс		21	
Тема 3.1.	Учение о бытие. Основные направления философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира. Основы натурфилософской и религиозной картин мира. Уровни бытия. Категории бытия. Уровни организации материи. Свойства пространства и времени.	2	<i>OK 1-11</i>
	Практическое занятие. Многообразие форм движения материи.	1	<i>OK 1-11</i>
Тема 3.2.	Происхождение и сущность сознания основные концепции о сущности и структуре сознания. Эволюции типов и форм отражения. Сущность и структура сознания.	2	<i>OK 1-11</i>
	Практическое занятие. Самосознание и бессознательное.	1	<i>OK 1-11</i>
Тема 3.3.	Теория познания. Сущность процесса познания. Многообразие форм познания. Агностицизм и скептицизм. Истина. Практика как критерий истины. Виды и категории истины.	2	<i>OK 1-11</i>
	Практическое занятие. Специфика и уровни научного познания.	1	<i>OK 1-11</i>
Тема 3.4.	Природа как предмет философского осмысления. Философское понимание природы. Человеческая деятельность. Проблема жизни.	2	<i>OK 1-11</i>
Тема 3.5.	Общество как система. Структура и основные сферы. Человек и общество. Сущность каждой общественной сферы.	1	<i>OK 1-11</i>

Тема 3.6.	Проблема человека, сущность и содержание. Теории о происхождении человека. Природа человека и смысл его существования. Биологическое и социальное в человеке.	2	<i>OK 1-11</i>
	Практическое занятие. Свобода личности: кто против?	1	<i>OK 1-11</i>
Тема 3.7.	Исторический процесс. Проблема типологии в истории. Понятие исторического процесса, движущие силы. Социальное противоречие: типы, виды и способы разрешения. Проблема периодизации. Цивилизационный и формационный подходы.	2	<i>OK 1-11</i>
	Практическое занятие. Проблема мировой цивилизации.	1	<i>OK 1-11</i>
Тема 3.8.	Проблемы и перспективы современной цивилизации. Глобальные проблемы. Общественный прогресс. Интенсификация. Угроза уничтожения жизни на Земле.	2	<i>OK 1-11</i>
	Практическое занятие. От цивилизации техногенной к единой мировой	1	<i>OK 1-11</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа со словарем 2. Материал лекций 3. Подготовка сообщений, презентаций. 4. Анализирование философский сочинений 	6	<i>OK 1-11</i>
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		3	
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Основы философии» проходит в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы философии» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, персональный компьютер с выходом в интернет, колонки, микрофон, видео камера);
- рабочие места по количеству обучающихся (столы двухместные и одноместные, стулья);
- доска для мела;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты, портреты философов);
- информационно-коммуникативные средства;
- технические средства обучения (мультимедийный проектор);
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15757-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513230>

2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512035>

3. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516079>

4. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511631>

Дополнительная литература:

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511596>

2. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510513>

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518480>

4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518480>

Интернет ресурсы:

1. http://www.gumfak.ru/filos_html/kanke/kanke11.shtml
2. http://www.gumfak.ru/filos_html/spirkin/content.shtml
3. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kuzn/06.php
4. <http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm> <http://www.mavicanet.com/directory/rus/23135.html>
5. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/nauka.html#10> <http://edu-navigator.ru/res/14872/>
6. <http://www.internet-biblioteka.ru/philosophy>.
7. Русская философия. – Онлайн Энциклопедия Кругосвет. Источник:
http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/filosofiya/RUSSKAYA_FILOSOFIYA.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные мировоззренческие, духовно-нравственные, эстетические установки. - определять идеалы и ценности личности. - использовать фактический материал для размышлений. - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. - обосновывать, подвергать критике те или иные суждения. - раскрывать взаимосвязи всех явлений действительности. - выполнять алгоритм комментирования философского высказывания. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества; - роль философии в жизни человека; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условных формированиях личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Устные опросы, тестирование, контрольные работы. Опрос по теме, самостоятельная работа студентов, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Устные опросы, тестирование, контрольные работы. Опрос по теме, самостоятельная работа студентов, выполнение индивидуальных заданий.</p>