

Утверждаю:
Директор ЧПОУ
«Обнинский Гуманитарный Колледж»
Жарвис К.С.
07 августа 2024 г.
утверждена и введена в действие
приказ № 83 от 07 августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

специальности:

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация базовой подготовки:

программист, разработчик веб и мультимедийных приложений

Форма обучения: очная

г.Обнинск

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. № 44936), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Обнинский Гуманитарный Колледж»

ОДОБРЕНА предметной (цикловой) комиссией гуманитарных дисциплин.

Протокол № 7 от «28» июня 2024г.

Председатель _____ / Мальцева И.Л. /



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по учебной дисциплине «История России» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» базовой подготовки.

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Дисциплина дает возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основная цель изучения дисциплины «История России» - заложить основы системного исторического знания, позволяющего научно анализировать социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и настоящего.

Основными задачами курса являются:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении исторических процессов;
- дать студентам представление о современном уровне осмысления историками и другими специалистами основных закономерностей эволюции мировой цивилизации;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, социальной и политической ситуации в России.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- экономические реформы в России 1992—2009 гг. и их социальные результаты;
- реформы советской политической системы;
- социально-экономическую политику правительства в 1994 - первой половине 1998 г.;
- социально-экономическое развитие России 2000-2009гг.;
- реформы федеративного устройства многонациональной России;
- культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе;
- динамика глобальных процессов и структура внешней политики России;
- новый внешнеполитический курс постсоветской России в первой половине 1990-х гг.;
- поворот к политическому реализму во второй половине 1990-х гг.;
- внешняя политика России в 2000—2008 гг.

ОК, на которые ориентировано содержание учебной дисциплины «История России»:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной программы (всего)	44
<i>в том числе:</i>	
во взаимодействии с преподавателем:	30
лекции	18
практические занятия	12
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
самостоятельная работа обучающегося	12
Вариативная часть	8

2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
3 семестр			
Тема 1. Советский Союз. Последние годы существования (1985—1991 гг.).	Накануне реформ. Перестройка экономики и управления. Реформы советской политической системы. Внешнеполитические инициативы советских реформаторов и их результаты. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР.	4	<i>ОК 1 – ОК 9</i>
	Практическое занятие. Демократизация общественной жизни.	2	
Тема 2. Экономические реформы в России 1992—2009 гг. и их социальные результаты.	1992—1993 гг. «Прыжок» в капитализм. Социально-экономическая политика правительства в 1994 — первой половине 1998 г. Итоги приватизации. Российское общество. Социальные результаты реформ 1990-х — 2009 г. Формирование курса развития России накануне и в эпоху глобального финансово-экономического кризиса. 2000—2009 гг.	4	<i>ОК 1 – ОК 9</i>
	Практическое занятие. Социально-экономическое развитие России 2000-2009гг.	2	
Тема 3. Формирование нового политического режима.	Государственная Дума и Президент России. 1992—1999 гг. Стабилизация власти. 2000—2008 гг. Общественно-политическая жизнь. 1992—2008 гг.	2	<i>ОК 1 – ОК 9</i>
	Практическое занятие. Общественно-политическая жизнь. 1992-2008гг.	2	
Тема 4. Реформы федеративного устройства многонациональной России.	Формирование новой федерации. 1992—2009 гг.	2	<i>ОК 1 – ОК 9</i>
	Практическое занятие. Многонациональная Россия в условиях реформ.	2	
Тема 5. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России. 1992—2009 Гг.	Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе. Российское образование в условиях реформирования. Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом. Средства массовой информации в системе коммуникаций современной России. Наука в условиях реформирования.	4	<i>ОК 1 – ОК 9</i>
	Практическое занятие. Наука и образование в условиях реформирования.	2	
Тема 6. Россия в глобальных процессах. 1992—2009 гг.	Динамика глобальных процессов и структура внешней политики России. Новый внешнеполитический курс постсоветской России в первой половине 1990-х гг. Поворот к политическому реализму во второй половине 1990-х гг. Внешняя политика России в 2000—2008 гг.: глобальные и региональные стратегии.	2	<i>ОК 1 – ОК 9</i>

	Практическое занятие. Глобальные и региональные стратегии.	2	ОК 1 – ОК 9
<i>Самостоятельная работа</i>	Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с темами и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим работам (семинарам). Изучение дополнительной литературы по темам уроков.	12	ОК 1 – ОК 9
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		2	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «История России» проходит в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История России» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, персональный компьютер с выходом в интернет, колонки, микрофон, видео камера);
- рабочие места по количеству обучающихся (столы двухместные и одноместные, стулья);
- доска для мела;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты, портреты исторических деятелей);
- информационно-коммуникативные средства;
- технические средства обучения (мультимедийный проектор);
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>

2. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535675>

Дополнительная литература:

1. Безбородов А.Б. История России в новейшее время 1985-2009 гг. Учебник. — Издательство: Проспект, 2017г. — 494с. — ISBN:978-5-392-01153-7— Текст: электронный.

2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515851>

Интернет ресурсы:

- <http://www.history.ru/histr.htm> Ресурсы истории России XX века
<http://www.history.ru/histr20.htm> Ресурсы по Всемирной истории
<http://www.history.ru/histwh.htm> Ресурсы по истории стран СНГ
<http://www.history.ru/histsng.htm> Ресурсы по истории российских регионов
<http://www.historic.ru> Historic.Ru: Всемирная история
<http://www.coldwar.ru> Холодная война: история и персоналии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История России» осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения студентам индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической. Социальной и политической ситуации в России.- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- экономические реформы в России 1992—2009 гг. и их социальные результаты;- реформы советской политической системы;- социально-экономическую политику правительства в 1994 - первой половине 1998 г.;- социально-экономическое развитие России 2000-2009гг.;- реформы федеративного устройства многонациональной России;- культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе;- динамика глобальных процессов и структура внешней политики России;- новый внешнеполитический курс постсоветской России в первой половине 1990-х гг.;- поворот к политическому реализму во второй половине 1990-х гг.;- внешняя политика России в 2000—2008 гг.	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий</p>