


**ЧПОУ «ОБНИНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Утверждаю:  
Директор ЧПОУ  
«Обнинский Гуманитарный Колледж»  
Жарвис К.С.  
07 августа 2024 г.  
утверждена и введена в действие  
приказ № 83 от 07 августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

*специальности:*

***09.02.07 «Информационные системы и программирование»***

*Квалификация базовой подготовки:*

***программист, разработчик веб и мультимедийных приложений***

*Форма обучения: очная*

г.Обнинск

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. № 44936), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Обнинский Гуманитарный Колледж»

ОДОБРЕНА предметной (цикловой) комиссией гуманитарных дисциплин.

**Протокол № 7 от «27» июня 2024г.**

Председатель \_\_\_\_\_ / Мальцева И.Л./



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы философии» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» базовой подготовки.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение основ философского мировоззрения. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению философским знанием в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи другими дисциплинами.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Основной целью курса «Основы философии»** является становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, ответственности за свои поступки.

### **Основными задачами курса является:**

1. Ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и естественных систем
2. Дать студенту знания, которые будут способствовать формированию логического мышления, основ философского анализа, системы ценностных ориентаций и идеалов.
3. Помочь студент преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в единое миропонимание
4. Формировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать основные мировоззренческие, духовно-нравственные, эстетические установки.
- определять идеалы и ценности личности.
- использовать фактический материал для размышлений.
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- обосновывать, подвергать критике те или иные суждения.
- раскрывать взаимосвязи всех явлений действительности.
- выполнять алгоритм комментирования философского высказывания.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества;
- роль философии в жизни человека;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условных формированиях личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**ОК, на которые ориентировано содержание учебной дисциплины «Основы философии»:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего объем образовательной программы (всего)</b>	<b>56</b>
<i>в том числе:</i>	
во взаимодействии с преподавателем:	42
лекции	27
практические занятия	12
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	3
самостоятельная работа	14
<b>Вариативная часть учебной дисциплины</b>	<b>8</b>

## 2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Философия, ее предмет и роль в обществе. Основные категории и понятия. Проблема основного вопроса в философии. Материализм и идеализм. Специфика философского мировоззрения. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления. Мировоззрение и его основные типы Мифология, религия, атеизм. Противоречивая роль религии в обществе.	3	<i>OK 1-9</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа со словарем</li> <li>2. Материал лекций</li> <li>3. Решение заданий</li> <li>4. Подготовка сообщений, презентаций.</li> </ol>	2	<i>OK 1-9</i>
<b>Раздел 2. Историко-философское введение.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Зарождение философии. Античная философия. Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософия, классический и эллинистический период. Космоцентризм. Древнегреческий атомизм.	2	<i>OK 1-9</i>
	<b>Практическое занятие.</b> Создание системы объективного идеализма.	1	<i>OK 1-9</i>
<b>Тема 2.2.</b>	Философия Средних веков. Предпосылки зарождения. Основные черты и главные направления. Теоцентризм. Основные проблемы, периодизация. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога. Философия эпохи Возрождения.	2	<i>OK 1-9</i>
	<b>Практическое занятие.</b> Спор об универсалиях.	1	<i>OK 1-9</i>
<b>Тема 2.3.</b>	Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Тенденции развития, основные характеристики и специфика. Просвещение как течение в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Сущность просветительского движения. Философская концепция истории. Природа человека. Естественны права и состояние, общественный договор.	1	<i>OK 1-9</i>
	<b>Практическое занятие.</b> Эмпиризм и рационализм.	1	<i>OK 1-9</i>
<b>Тема 2.4.</b>	Немецкая классическая философия. Характерные особенности, основные положения концепций И. Канта, Г. Гегеля и Л. Фейербаха. Понятие абсолютной идеи. Историческое значений немецкой классической философии.	1	<i>OK 1-9</i>

<b>Тема 2.5.</b>	Марксистская философия. Предпосылки возникновения, основные этапы, проблемы развития. Предмет и метод. Диалектический материализм. Материальное единство мира. Историческое значение и влияние на современную философию.	1	<i>OK 1-9</i>
	<b>Практическое занятие.</b> История как процесс смены формаций.	1	<i>OK 1-9</i>
<b>Тема 2.6.</b>	Русская философия. Этапы становления, школы и течения. Западники и славянофилы. Философские воззрения Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.	1	<i>OK 1-9</i>
	<b>Практическое занятие.</b> Русская мысль об особенностях умонастроения и социального поведения россиян.	2	<i>OK 1-9</i>
<b>Тема 2.7.</b>	Современная западноевропейская философия. Западная философия XX в., ее основные направления. Основные положения теории психоанализа З. Фрейда, «архетипов» К. Юнга. Светский и религиозный экзистенциализм. Философия К. Яспера.	1	<i>OK 1-9</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа со словарем</li> <li>2. Материал лекций</li> <li>3. Решение заданий</li> <li>4. Подготовка сообщений, презентаций.</li> <li>5. Эссе</li> <li>6. Анализирование философских сочинений</li> <li>7. Таблицы</li> </ol>	6	<i>OK 1-9</i>
<b>Раздел 3. Систематический курс</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	Учение о бытие. Основные направления философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира. Основы натурфилософской и религиозной картин мира. Уровни бытия. Категории бытия. Уровни организации материи. Свойства пространства и времени.	2	<i>OK 1-9</i>
	<b>Практическое занятие.</b> Многообразие форм движения материи.	1	<i>OK 1-9</i>
<b>Тема 3.2.</b>	Происхождение и сущность сознания основные концепции о сущности и структуре сознания. Эволюции типов и форм отражения. Сущность и структура сознания.	2	<i>OK 1-9</i>
	<b>Практическое занятие.</b> Самосознание и бессознательное.	1	<i>OK 1-9</i>
<b>Тема 3.3.</b>	Теория познания. Сущность процесса познания. Многообразие форм познания. Агностицизм и скептицизм. Истина. Практика как критерий истины. Виды и категории истины.	2	<i>OK 1-9</i>
	<b>Практическое занятие.</b> Специфика и уровни научного познания.	1	<i>OK 1-9</i>
<b>Тема 3.4.</b>	Природа как предмет философского осмысления. Философское понимание природы. Человеческая деятельность. Проблема жизни.	2	<i>OK 1-9</i>
<b>Тема 3.5.</b>	Общество как система. Структура и основные сферы. Человек и общество. Сущность каждой общественной сферы.	1	<i>OK 1-9</i>

<b>Тема 3.6.</b>	Проблема человека, сущность и содержание. Теории о происхождении человека. Природа человека и смысл его существования. Биологическое и социальное в человеке.	2	<i>OK 1-9</i>
	<b>Практическое занятие.</b> Свобода личности: кто против?	1	<i>OK 1-9</i>
<b>Тема 3.7.</b>	Исторический процесс. Проблема типологии в истории. Понятие исторического процесса, движущие силы. Социальное противоречие: типы, виды и способы разрешения. Проблема периодизации. Цивилизационный и формационный подходы.	2	<i>OK 1-9</i>
	<b>Практическое занятие.</b> Проблема мировой цивилизации.	1	<i>OK 1-9</i>
<b>Тема 3.8.</b>	Проблемы и перспективы современной цивилизации. Глобальные проблемы. Общественный прогресс. Интенсификация. Угроза уничтожения жизни на Земле.	2	<i>OK 1-9</i>
	<b>Практическое занятие.</b> От цивилизации техногенной к единой мировой	1	<i>OK 1-9</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа со словарем</li> <li>2. Материал лекций</li> <li>3. Подготовка сообщений, презентаций.</li> <li>4. Анализирование философский сочинений</li> </ol>	6	<i>OK 1-9</i>
<b><i>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</i></b>		<b>3</b>	
<b>Всего</b>		<b>56</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Основы философии» проходит в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы философии» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, персональный компьютер с выходом в интернет, колонки, микрофон, видео камера);
- рабочие места по количеству обучающихся (столы двухместные и одноместные, стулья);
- доска для мела;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты, портреты философов);
- информационно-коммуникативные средства;
- технические средства обучения (мультимедийный проектор);
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15757-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513230>

2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512035>

3. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516079>

4. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511631>

##### Дополнительная литература:

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511596>

2. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510513>

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518480>

4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518480>

#### **Интернет ресурсы:**

1. [http://www.gumfak.ru/filos\\_html/kanke/kanke11.shtml](http://www.gumfak.ru/filos_html/kanke/kanke11.shtml)
2. [http://www.gumfak.ru/filos\\_html/spirkin/content.shtml](http://www.gumfak.ru/filos_html/spirkin/content.shtml)
3. [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/kuzn/06.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kuzn/06.php)
4. <http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm> <http://www.mavicanet.com/directory/rus/23135.html>
5. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/nauka.html#10> <http://edu-navigator.ru/res/14872/>
6. <http://www.internet-biblioteka.ru/philosophy>.
7. Русская философия. – Онлайн Энциклопедия Кругосвет. Источник:  
[http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/filosofiya/RUSSKAYA\\_FILOSOFIYA.html](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/filosofiya/RUSSKAYA_FILOSOFIYA.html)

