**ЧПОУ «ОБНИНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Приложение 7**

**к ООП по специальности**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «Обнинский

Гуманитарный Колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жарвис К.С.

27 августа 2021г.

утвержден и введен в действие

с 27.08.2021г. приказ № \_\_ от 27.08.2021г.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*по специальности*

*54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

**Обнинск, 2021**

***СОДЕРЖАНИЕ***

1. **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
2. **СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
3. **ТИПОВОЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
4. **ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

**1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**

* 1. **Особенности образовательной программы**

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В рамках специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) предусмотрено освоение следующей квалификации: *дизайнер.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование основных видов деятельности** | **Наименование профессиональных модулей** | **Квалификация** |
| ВД 01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов | ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов | дизайнер |
| ВД 02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале | ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале | дизайнер |
| ВД 03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу | ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу | дизайнер |
| ВД 04 Организация работы коллектива исполнителей | ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей | дизайнер |
| ВД 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | исполнитель художественно-оформительских работ |

**1.2. Планируемые результаты освоения компетенций**

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) у обучающихся должны быть сформированы планируемые результаты освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Содержание компетенции** | **Показатели освоения компетенции** | **Критерии оценивания** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | ***«Отлично»*** - результаты обучения достигнуты в полной мере, степень  сформированности компетенции позволяет выпускнику успешно  осуществлять профессиональную  деятельность по полученной  специальности;  ***«Хорошо»*** - результаты обучения в целом достигнуты, степень сформированности компетенции позволяет выпускнику приступить  к профессиональной деятельности по полученной специальности;  ***«Удовлетворительно»*** -  компетенция по большей части сформирована, а результаты обучения позволяют приступить  к осуществлению  профессиональной деятельности, но требуется дополнительный  практический опыт;  ***«Неудовлетворительно»***  - компетенция не сформирована, или сформирована частично, выпускник не готов к самостоятельной трудовой деятельности по выбранной специальности  ***«Отлично»*** - результаты обучения достигнуты в полной мере, степень  сформированности компетенции позволяет выпускнику успешно  осуществлять профессиональную  деятельность по полученной  специальности;  ***«Хорошо»*** - результаты обучения в целом достигнуты, степень сформированности компетенции позволяет выпускнику приступить  к профессиональной деятельности по полученной специальности;  ***«Удовлетворительно»*** -  компетенция по большей части сформирована, а результаты обучения позволяют приступить  к осуществлению  профессиональной деятельности, но требуется дополнительный  практический опыт;  ***«Неудовлетворительно»***  - компетенция не сформирована, или сформирована частично, выпускник не готов к самостоятельной трудовой деятельности по выбранной специальности  ***Отлично»*** - результаты обучения достигнуты в полной мере, степень  сформированности компетенции позволяет выпускнику успешно  осуществлять профессиональную  деятельность по полученной  специальности;  ***«Хорошо»*** - результаты обучения в целом достигнуты, степень сформированности компетенции позволяет выпускнику приступить  к профессиональной деятельности по полученной специальности;  ***«Удовлетворительно»*** -  компетенция по большей части сформирована, а результаты обучения позволяют приступить  к осуществлению  профессиональной деятельности, но требуется дополнительный  практический опыт;  ***«***  ***Неудовлетворительно»***  - компетенция не сформирована, или сформирована частично, выпускник не готов к самостоятельной трудовой деятельности по выбранной специальности  ***Отлично»*** - результаты обучения достигнуты в полной мере, степень  сформированности компетенции позволяет выпускнику успешно  осуществлять профессиональную  деятельность по полученной  специальности;  ***«Хорошо»*** - результаты обучения в целом достигнуты, степень сформированности компетенции позволяет выпускнику приступить  к профессиональной деятельности по полученной специальности;  ***«Удовлетворительно»*** -  компетенция по большей части сформирована, а результаты обучения позволяют приступить  к осуществлению  профессиональной деятельности, но требуется дополнительный  практический опыт;  ***«Неудовлетворительно»***  - компетенция не сформирована, или сформирована частично, выпускник не готов к самостоятельной трудовой деятельности по выбранной специальности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей специальности*;* применять стандарты антикоррупционного поведения  **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности  **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности  **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования  **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ПК 1.1. | Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика; | **Практический опыт:**  разработки технического задания согласно требованиям заказчика  **Умения:** разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования  **Знания:** современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне | ***Отлично»*** - результаты обучения достигнуты в полной мере, степень  сформированности компетенции позволяет выпускнику успешно  осуществлять профессиональную  деятельность по полученной  специальности;  ***«Хорошо»*** - результаты обучения в целом достигнуты, степень сформированности компетенции позволяет выпускнику приступить  к профессиональной деятельности по полученной специальности;  ***«Удовлетворительно»*** -  компетенция по большей части сформирована, а результаты обучения позволяют приступить  к осуществлению  профессиональной деятельности, но требуется дополнительный  практический опыт;  ***«Неудовлетворительно»***  - компетенция не сформирована, или сформирована частично, выпускник не готов к самостоятельной трудовой деятельности по выбранной специальности |
| ПК 1.2. | Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов; | **Практический опыт:**  проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов  **Умения:** проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;  **Знания:** законы создания колористики;  закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования;  систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);  принципы и методы эргономики |
| ПК 1.3. | Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ; | **Практический опыт:**  осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ  **Умения:** использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей  **Знания:** систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования | ***Отлично»*** - результаты обучения достигнуты в полной мере, степень  сформированности компетенции позволяет выпускнику успешно  осуществлять профессиональную  деятельность по полученной  специальности;  ***«Хорошо»*** - результаты обучения в целом достигнуты, степень сформированности компетенции позволяет выпускнику приступить  к профессиональной деятельности по полученной специальности;  ***«Удовлетворительно»*** -  компетенция по большей части сформирована, а результаты обучения позволяют приступить  к осуществлению  профессиональной деятельности, но требуется дополнительный  практический опыт;  ***«Неудовлетворительно»***  - компетенция не сформирована, или сформирована частично, выпускник не готов к самостоятельной трудовой деятельности по выбранной специальности |
| ПК 1.4. | Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта; | **Практический опыт:**  проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта  **Умения:** производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования  **Знания:** методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта |
| ПК 2.1. | Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия; | **Практический опыт:**  разработки технологической карты изготовления изделия  **Умения:** разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия  **Знания:** технологический процесс изготовления модели |
| ПК 2.2. | Выполнять технические чертежи; | **Практический опыт:**  выполнения технических чертежей  **Умения:** выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов  **Знания:** технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам |
| ПК 2.3. | Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием); | **Практический опыт:**  выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)  **Умения:** реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии  **Знания:** ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов | ***Отлично»*** - результаты обучения достигнуты в полной мере, степень  сформированности компетенции позволяет выпускнику успешно  осуществлять профессиональную  деятельность по полученной  специальности;  ***«Хорошо»*** - результаты обучения в целом достигнуты, степень сформированности компетенции позволяет выпускнику приступить  к профессиональной деятельности по полученной специальности;  ***«Удовлетворительно»*** -  компетенция по большей части сформирована, а результаты обучения позволяют приступить  к осуществлению  профессиональной деятельности, но требуется дополнительный  практический опыт;  ***«Неудовлетворительно»***  - компетенция не сформирована, или сформирована частично, выпускник не готов к самостоятельной трудовой деятельности по выбранной специальности |
| ПК 2.4. | Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации; | **Практический опыт:**  доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации  **Умения:** выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств  **Знания:** современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии |
| ПК 2.5. | Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия; | **Практический опыт:**  разработки эталона (макета в масштабе) изделия  **Умения:** выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании  **Знания:** технологии сборки эталонного образца изделия |
| ПК 3.1. | Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; | **Практический опыт:**  контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации  **Умения:** выбирать и применять методики выполнения измерений;  подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции  **Знания:** принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции |
| ПК 3.2. | Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов; | **Практический опыт:**  проведения метрологической экспертизы  **Умения:** выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений  **Знания:** порядка метрологической экспертизы технической документации; принципов выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам | ***Отлично»*** - результаты обучения достигнуты в полной мере, степень  сформированности компетенции позволяет выпускнику успешно  осуществлять профессиональную  деятельность по полученной  специальности;  ***«Хорошо»*** - результаты обучения в целом достигнуты, степень сформированности компетенции позволяет выпускнику приступить  к профессиональной деятельности по полученной специальности;  ***«Удовлетворительно»*** -  компетенция по большей части сформирована, а результаты обучения позволяют приступить  к осуществлению  профессиональной деятельности, но требуется дополнительный  практический опыт;  ***«Неудовлетворительно»***  - компетенция не сформирована, или сформирована частично, выпускник не готов к самостоятельной трудовой деятельности по выбранной специальности |
| ПК 4.1. | Планировать работу коллектива; | **Практический опыт:**  планирования работы коллектива исполнителей  **Умения:** принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе  **Знания:** система управления трудовыми ресурсами в организации |
| ПК 4.2. | Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт; | **Практический опыт:**  составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт  **Умения:** составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта  **Знания:** методов и форм обучения персонала |
| ПК 4.3. | Контролировать сроки и качество выполненных заданий; | **Практический опыт:**  контроля сроков и качества выполненных заданий  **Умения:** осуществлять контроль деятельности персонала  **Знания:** способов управления конфликтами и борьбы со стрессом | ***Отлично»*** - результаты обучения достигнуты в полной мере, степень  сформированности компетенции позволяет выпускнику успешно  осуществлять профессиональную  деятельность по полученной  специальности;  ***«Хорошо»*** - результаты обучения в целом достигнуты, степень сформированности компетенции позволяет выпускнику приступить  к профессиональной деятельности по полученной специальности;  ***«Удовлетворительно»*** -  компетенция по большей части сформирована, а результаты обучения позволяют приступить  к осуществлению  профессиональной деятельности, но требуется дополнительный  практический опыт;  ***«Неудовлетворительно»***  - компетенция не сформирована, или сформирована частично, выпускник не готов к самостоятельной трудовой деятельности по выбранной специальности |
| ПК 4.4. | Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием. | **Практический опыт:**  работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием  **Умения:** управлять работой коллектива исполнителей  **Знания:** особенностей приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием |
| ПК 5.1. | Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна. | **Практический опыт:**  осуществления процесса дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.  **Умения:** использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;  осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей  **Знания:** систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования |
| ПК 5.2. | Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта. | **Практический опыт:**  разработки колористическое решение дизайн-проекта  **Умения:** проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;  **Знания:** законов создания цветовой гармонии |
| ПК 5.3. | Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов. | **Практический опыт:**  выполнения эскизов с использованием различных графических средств и приемов  **Умения:** выбирать графические средства в соответствии с тематикой проекта; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;  **Знания:**  теоретических основ композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне |
| ПК 5.4. | Применять материалы с учетом их формообразующих свойств. | **Практический опыт:**  применения материалов с учетом их формообразующих свойств  **Умения:**  создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; законы формообразования;  **Знания:**  систематизирующих методов формообразования (модульности и комбинаторики); преобразующих методов формообразования (стилизации и трансформации); | ***Отлично»*** - результаты обучения достигнуты в полной мере, степень  сформированности компетенции позволяет выпускнику успешно  осуществлять профессиональную  деятельность по полученной  специальности;  ***«Хорошо»*** - результаты обучения в целом достигнуты, степень сформированности компетенции позволяет выпускнику приступить  к профессиональной деятельности по полученной специальности;  ***«Удовлетворительно»*** -  компетенция по большей части сформирована, а результаты обучения позволяют приступить  к осуществлению  профессиональной деятельности, но требуется дополнительный  практический опыт;  ***«Неудовлетворительно»***  - компетенция не сформирована, или сформирована частично, выпускник не готов к самостоятельной трудовой деятельности по выбранной специальности |
| ПК 5.5. | Планировать собственную деятельность. | **Практический опыт:**  планирования собственной деятельности  **Умения:**  реализовывать творческие идеи в макете; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования  **Знания:**  технологии изготовления изделия |
| ПК 5.6. | Контролировать сроки и качество выполненных заданий | **Практический опыт:**  контроля сроков и качества выполненных заданий  **Умения:**  осуществлять контроль деятельности персонала  **Знания:**  технологии изготовления изделия |

**2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

**2.1. Общие положения**

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по специальности 54.01.02 Дизайн (по отраслям) и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности 54.01.02 Дизайн (по отраслям).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

**2.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) по специальности:**

|  |
| --- |
| 1. Разработка фирменного стиля суши кафе. |
| 1. Разработка фирменного стиля кофейни – пекарни. |
| 1. Дизайн-проект интерьера холла и кабинета психолога. |
| 4. Разработка интерьеров игрового клуба в торговом комплексе. |
| 5. Разработка фирменного стиля игрового клуба. |
| 6. Разработка фирменного стиля автосервиса. |
| 7. Разработка фирменного стиля автомобильной мойки. |
| 8. Разработка фирменного стиля магазина стройматериалов (цветов, одежды, книг и т.д. на выбор студента). |
| 9. Дизайн-проект интерьера открытого учебного пространства. |
| 10. Разработка дизайнерского проекта кафе-кабаре с элементами арт-деко. |
| 11. Разработка дизайнерского проекта ресторана с элементами прованса. |
| 12. Разработка дизайнерского проекта интерьера детской фотостудии. |
| 13. Разработка дизайнерского проекта танцевальной студии. |
| 14. Разработка дизайнерского проекта спортивной студии. |
| 15. Разработка дизайнерского проекта кафе во французском стиле. |
| 16. Разработка дизайнерского проекта загородного коттеджа (стиль на выбор студента).  17. Разработка дизайнерского проекта помещения в квартире (помещение и стиль на выбор студента). |

**2.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) – завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет студентам продемонстрировать профессиональную компетентность.

ФГОС СПО определяет следующее требования к выпускнику по итогам освоения образовательно программы: овладение основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями в соответствии с квалификационной характеристикой.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий специалист, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач на предприятиях соответствующей отрасли.

Выпускные квалификационные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломного проекта.

Дипломный проект представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности студента в период производственной (преддипломной) практики и дипломного проектирования в соответствии с утвержденной тематикой.

Требования к дипломному проекту:

* соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
* обоснование выбора темы исследования, её актуальности;
* обзор опубликованной литературы по выбранной теме;
* изложение полученных результатов, их анализ, обсуждение и выводы;
* список использованной литературы и содержание;
* оформление в соответствии с действующими нормами оформления текстовой документации.

Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки, графической части, и (или) мультимедийной презентации.

Объем и содержание пояснительной записки зависят от тематики выпускной квалификационной работы, объема графической части и включает в себя:

- титульный лист;

- содержание (оглавление), которое включает наименование всех разделов, подразделов, введение, заключение, список использованных источников и литературы, наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР;

- перечень условных обозначений, который необходим, если в тексте используются не общепринятые в данной отрасли науки или техники термины, обозначения, сокращения и т.п.;

- введения, где четко и убедительно сформулирована актуальность, новизна и практическая значимость темы, цели и задачи, рассматривается методика и техника выполнения проекта;

- основной части, состоящая из обзора литературы и пронумерованных разделов, подразделов пунктов и т.д., где подробно показаны новаторство и практическая значимость проекта, теоретическая разработанность темы, изучаются различные мнения экспертов;

- заключения, которое содержит краткие выводы по результатам выполнения проекта, отражающие новизну и практическую значимость работы, предложения по использованию ее результатов, суммируются теоретические и практические выводы, а также те предложения, к которым автор пришел в результате выполнения проекта, излагаются и обобщаются результаты;

- списка использованных источников, который содержит сведения об источниках, в том числе электронных, использованных при написании ВКР;

- приложений, которые включают материалы, не вошедшие в основную часть;

- мультимедийной презентации.

Объем и содержание пояснительной записки выпускной квалификационной работы зависят от тематики и составляет 50-60 листов печатного текста, без учета приложений. Пояснительная записка ВКР должна быть оформлена в соответствии с действующими нормами оформления текстовой документации, содержать разделы, отражающие содержание и результаты работ по выполнению задания, отзыв научного руководителя и рецензию, оформленную представителем организации, осуществляющей деятельность в сфере дизайна, не являющимся преподавателем Колледжа.

Пояснительная записка выпускной квалификационной работы оформляется в папку, жестко брошюруются, имеет твердый переплет.

### Графическая часть выпускных квалификационных работ должна быть выполнена на компьютере в программах Adobe Photoshop, CorelDRAW, [Microsoft Word](http://go.mail.ru/redir?src=93e6d4&via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXz81MLsovzk8r0c1PS8tMTtVLyqzCENQ1MjA0QBItzy9KAYvpZZTk5jAwGJqaWhqYWhgaGjHUC3mtP37iXhbDm_lrvhbpLQEAeHAlYA&user_type=2a&detected=1) и распечатана на планшете (планшетах) размером 600 х 900 мм.

**2.4. Порядок оценки результатов дипломного проектирования**

Критерии оценки результатов дипломного проектирования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;

- логическая последовательность изложения материала;

- необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;

- конкретность представления практических результатов работы;

- соответствие оформления выпускной квалификационной работы методическим рекомендациям по оформлению квалификационной работы (дипломного проекта).

**2.5. Порядок оценки защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)**

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценки защиты квалификационной работы (дипломного проекта):

- четкость и грамотность доклада;

- четкость, внятность, глубина ответов на вопросы ГЭК;

- использование технических средств для сопровождения доклада.

При определении окончательной оценки за защиту дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;

- ответы на вопросы;

- оценка руководителя;

- оценка рецензента.

Оценка «отлично» ставится за доклад, в котором в полном объеме освещены все разделы проекта, самостоятельно и уверенно сформулировано и доведено до сведения ГЭК содержание проекта, доклад построен последовательно и технически грамотно, четко и правильно даны ответы на все заданные вопросы ГЭК.

Оценка «хорошо» ставится за доклад, в котором не в полном объеме раскрыты разделы проекта, доклад самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно, однако, допущены неточности при формулировке определений и неуверенность в ответах по заданным вопросам ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» ставится за доклад, в котором не в полном объеме освещены все разделы проекта, последовательность нарушена, формулировки и определения доводятся недостаточно четко, допускаются ошибки и неточности в использовании технической терминологии, на заданные вопросы ГЭК не даны ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за доклад, в котором не раскрыты разделы проекта, не даны формулировки определений и понятий, допущены грубые ошибки при использовании технической терминологии, не сформулированы ответы на вопросы ГЭК.