

Министерство образования и науки Калужской области
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Обнинский Гуманитарный Колледж»

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 20.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «ОГК»
Жарвис К.С.
«24» апреля 2026г.
Приказ № 46/1 от «24» апреля 2026г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2025 год

г.Обнинск, 2026

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной деятельности Частного профессионального образовательного учреждения «Обнинский Гуманитарный Колледж» (далее - колледж) представляет собой самооценку деятельности колледжа и является частью системы внутреннего контроля учреждения. Это способствует развитию самоконтроля за содержанием образования, качеством подготовки специалистов среднего звена в образовательной организации. Кроме того, ежегодный отчёт о самообследовании - это важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности её функционирования; форма информирования широкой общественности, социальных партнёров о состоянии дел в образовательной организации, результатах её деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

В процессе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности колледжа.

Ежегодное самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14.12.2017);

- локальных актов колледжа.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе (далее - ОП);

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Для анализа оценки деятельности колледжа были исследованы следующие материалы:

- Федеральные и региональные законы, постановления Правительства РФ и Калужской области в сфере образования;

- ФГОС СПО по реализуемым ОП СПО;

- Устав колледжа;

- действующая лицензия и приложение к ней;

- Свидетельство о государственной аккредитации и приложения к нему;

- приказы директора по организации основной деятельности;

- расписание учебных занятий по всем формам обучения;

- планы работ, протоколы заседания Педагогического совета за отчетный период;

- личные дела обучающихся;

- Программа развития профессиональной образовательной организации и годовые отчеты за период, предшествующий самообследованию;

- зачётно-экзаменационные ведомости;

- внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Учредителем и собственником имущества ЧПОУ «Обнинского Гуманитарного Колледжа» является физическое лицо – Жарвис Кира Станиславовна.

Полное официальное наименование – Частное профессиональное образовательное учреждение «Обнинский Гуманитарный Колледж».

Сокращенное официальное наименование – ЧПОУ «ОГК».

Тип образовательного учреждения – профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения – частное профессиональное образовательное учреждение.

Адрес: 249030, Калужская область, город Обнинск, пр-т Маркса дом 14

249030, Калужская область, город Обнинск, пр-т Ленина дом 126 (спортивный зал)

Телефоны: 8(48439) 4 17 80; 930 753 71 90

E-mail: gum-intercollege@mail.ru

Официальный сайт колледжа: www.gumanitar-intercollege.ru

Лицензия: регистрационный номер Л035-01224-40-00225908 от 01.03.2022г. бессрочно, выдана Министерством образования и науки Калужской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № А007-01224-40/01156037, от 06 декабря 2016г. бессрочно, выдано Министерством образования и науки Калужской области.

Устав утвержден директором и единственным учредителем колледжа – Жарвис К.С. 14.10.2019г. и зарегистрирован в Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Калужской области.

Изменения в устав утверждены Протоколом общего собрания учредителей:

от 31.05.2001 № 2;

от 20.12.2007 № 21;

от 19.12.2009 № 32;

от 14.06.2011 № 10;

от 16.01.2013 № 1;

от 28.09.2015 № 14.

Режим работы – понедельник-пятница с 08:30 до 17:00.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Калужской области, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности образовательной организации и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основная цель деятельности техникума – подготовка специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Руководство колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом колледжа является руководитель

образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет имеющий высшее педагогическое образование директор, назначаемый учредителем, сроком на пять лет.

Директор Колледжа подотчетен высшему органу управления Колледжа – учредителю.

Органами управления Колледжа являются:

- Учредитель;
- Директор колледжа
- Педагогический совет
- Общее собрание работников и обучающихся;
- Совет Учреждения;
- Студенческий совет.

Благодаря сформированной системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и студентов в процессы управления колледжем через создание структуры общественного управления: Общее собрание работников и обучающихся, Совет Учреждения, Педагогический совет, Студенческий совет.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов, работает Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утвержденным приказом директора. Председателем Педагогического совета является директор. На Педагогических советах решаются вопросы: анализа, оценки и планирования; объема и качества знаний, умений и навыков студентов; теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; инспектирования и внутриколледжного контроля образовательного процесса; содержания и качества образовательных услуг; образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним. Педсовет рассматривает все случаи отчисления и перевода в другое образовательное учреждение студентов. Педагогический совет, непосредственно участвующий в процессе обучения и воспитания, решает задачи совершенствования образовательного процесса, оценивает достигнутые результаты учебно-воспитательной, методической работы.

Общее собрание работников и обучающихся является коллегиальным органом управления Колледжа, обеспечивает возможность участия всех участников образовательного процесса в управлении колледжем.

Совет Учреждения создается с целью развития коллегиальных, демократических форм управления Колледжем.

Студенческий совет – постоянно действующий орган, созданный в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в учреждении.

Делопроизводство организовано и ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Минобразования России. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы и распоряжения; ведётся учет бланков строгой отчетности.

Расписание учебных занятий и его коррекция находятся в ведении директора.

Директор колледжа – Жарвис Кира Станиславовна.

Заместитель директора по учебно-методической работе, ответственный за обработку персональных данных – Шестопалова Елена Дмитриевна.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Деятельность колледжа строится в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) СПО;
- Основными образовательными программами;
- Локальными актами колледжа.

Работа колледжа в 2025 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО:

- обеспечить устойчивое функционирование и развитие системы подготовки специалистов в колледже в связи с возрастанием требований к их квалификации в соответствии с ФГОС СПО;
- создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий;
- внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности студента.

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:

- создать систему управления качеством, выполняющую прогностическую, моделирующую, маркетинговую и мониторинговую деятельность;
- разработать параметры оценки образовательного процесса колледжа в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков через реализацию модульно - компетентного подхода в образовательном процессе, научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- обеспечить мониторинг качества обученности студентов на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников;
- удовлетворить потребности личности в получении качественно нового среднего профессионального образования в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- проектировать те качества подготовки выпускника, которые колледж предполагает получить «на выходе» своей деятельности, т.е. определить требуемые в будущем качества профессионального образования;
- обеспечить качественные результаты Государственной итоговой аттестации выпускников.

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся:

- внедрение информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС СПО с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;
- совершенствование компетентного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки специалистов в современных условиях;
- осуществление гибкости и открытости форм организации процесса обучения;

- совершенствовать работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней;

- формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры;

- дальнейшее совершенствование структуры управления;
- создание УМК по дисциплинам и профессиональным модулям;
- совершенствование материально-технической базы колледжа;
- активизация исследовательской деятельности студентов и преподавателей;
- активизация работы по написанию методических разработок, созданию электронных учебников и пособий;

- развитие опытно-практической работы преподавателей и студентов;

4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

5. Дальнейшее развитие социального партнерства:

- изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей и профессий;

- удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;

- участие в работе областных и районных ярмарок учебных мест, проводимых под руководством областного и районного центров занятости населения с целью профессиональной ориентации учащихся на специальности и профессии колледжа;

- проведение рекламных кампаний, информирующих о профессиях и специальностях колледжа;

- проведение профориентационной работы;

- заключение договоров с лучшими предприятиями и организациями области и района для прохождения студентами производственной практики.

6. Активизация функционирования службы содействия трудоустройству выпускников; осуществление постоянного мониторинга и содействия в трудоустройстве выпускников в течение трех лет после выпуска.

7. Совершенствование воспитательного процесса по направлениям:

- усилить личностную направленность образования, с опорой на интересы и потребности студентов;

- активизировать студентов в процессе обучения;

- обучить студентов решению социально значимых и жизненно важных задач путём освоения новых видов и способов деятельности;

- ориентировать на саморазвитие личности, создать условия для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;

- обеспечить высокую мотивацию к процессу обучения и профессиональной деятельности;

- обеспечить сохранение здоровья обучающихся;

- способствовать участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

8. Реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно - образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно - методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в

конкурсах профессионального мастерства.

9. Развивать сайт колледжа: оперативно размещать информацию, повысив открытость образовательного процесса.

10. Выявление, изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.

11. Усиление контроля качества заполнения и ведения учебно-методической и отчетной документации.

12. Вовлечение студентов в общественную социально – значимую деятельность через волонтерское движение.

13. Усиление взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.

В 2025 году в колледже осуществлялась реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Коды профессий, направление подготовки	Наименование профессий и направление подготовки	Присваиваемые по профессиям и направлениям подготовки квалификации	Уровень образования	Срок обучения
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	Программа подготовки специалистов среднего звена	База 9 кл. – 2 г. 10 мес. База 11 кл. – 1 г. 10 мес.
2.	40.02.04	Юриспруденция	Юрист	Программа подготовки специалистов среднего звена	База 9 кл. – 2 г. 10 мес. База 11 кл. – 1 г. 10 мес.
3.	43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	Программа подготовки специалистов среднего звена	База 9 кл. – 2 г. 10 мес. База 11 кл. – 1 г. 10 мес.
4.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	Программа подготовки специалистов среднего звена	База 9 кл. – 3 г. 10 мес. База 11 кл. – 2 г. 10 мес.
5.	09.07.02	Информационные системы и программирование	Программист, разработчик веб и мультимедийных приложений	Программа подготовки специалистов среднего звена	База 9 кл. – 3 г. 10 мес. База 11 кл. – 2 г. 10 мес.

С 31 декабря 2023 года прекращен набор студентов на специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в связи с включение данной специальности в специальность 40.02.04 Юриспруденция.

С 01 февраля 2023 года прекращен набор студентов на специальность 43.02.10 Туризм в связи с включение данной специальности в специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Обучение в ЧПОУ «ОГК» ведется по очной форме обучения. Формирование контингента обучаемых производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется на основании договоров на оказание платных образовательных услуг.

Контингент на 01.01.2026 г. составлял 232 человека.

Прием студентов ведется на базе основного общего и среднего общего образования.

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена:

Специальность	Количество студентов
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	37
40.02.04 Юриспруденция	65
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	67
09.07.02 Информационные системы и программирование	63
43.02.10 Туризм	0

По каждому направлению подготовки разработаны основные образовательные программы.

Основные образовательные программы (ООП) по всем специальностям включают в себя:

1. цели реализации основной образовательной программы СПО;
2. характеристику профессиональной деятельности выпускника по специальностям, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП;
3. документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:
 - рабочий учебный план, график учебного процесса;
 - рабочие программы учебных дисциплин;
 - рабочие программы профессиональных модулей;
 - рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик;
 - контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
 - программы государственной итоговой аттестации по специальностям.
4. требования к условиям реализации ООП:
 - обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ООП по специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
 - учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
 - нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися;
 - материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Структура подготовки в колледже учитывает особенности регионального рынка труда, отвечает социальным запросам в профессиях и специальностях профессионального образования и специалистах.

Организованная на достаточном уровне деятельность колледжа дала положительные результаты в образовательно-воспитательной, научно-методической, кадровой, воспитательной работе колледжа в 2025 году.

Решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом, способствуют созданные в колледже условия для осуществления учебно-воспитательного процесса:

- наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- высокий творческий потенциал преподавателей, студентов;
- наличие благоприятных условий пребывания в колледже для студентов и сотрудников.

В колледже не обучаются студенты, относящихся к социально-незащищённым категориям.

Контроль качества подготовки специалистов является обязательным компонентом в организации учебного процесса. Качество знаний студентов оценивается по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС на основе анализа:

- уровня требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (экзаменационных билетов и результатов экзаменов); организации и результатам производственных практик;
- степени усвоения студентами программного материала (на основе контрольных опросов по утвержденным фондам контрольных заданий);
- результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

На протяжении всего периода обучения студентов в колледже применяются различные виды контроля: персональный, текущий, промежуточный, итоговый, отражающие состояние качества преподавания учебных дисциплин, ведения документации.

С целью осуществления диагностики обученности в колледже предусмотрены такие формы текущего контроля знаний студентов, как тесты, контрольные задания, решение ситуационных профессиональных задач.

Основным элементом в комплексной системе контроля и управления качеством подготовки специалистов является промежуточная аттестация студентов, которая проводится по итогам семестра в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, защиты курсового проекта. Итоговый контроль проводится в форме квалификационных экзаменов по профессиональным модулям.

Экзаменационные материалы в полной степени отражают объем теоретических знаний и практических умений по дисциплинам.

По результатам промежуточной аттестации оформляется экзаменационная ведомость по группе, в которой отражается успеваемость за семестр.

За 2025 год преподаватели проделали определенную работу по повышению качества урока и его эффективности: создавали на уроках благоприятные условия для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся, достижения ими уровня образованности. На уроках создавался микроклимат педагогического сотрудничества.

В колледже был проведен мониторинг учебной деятельности. Успеваемость и качество знаний зависит от того, что обучающиеся пришедшие из школ имеют очень низкий балл аттестата, низкая мотивация студентов получать оценки высшего балла, что отражается на качестве знаний.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ

1 КУРС

	Успеваемость %	Качество знаний %
40.02.04 Юриспруденция	76%	52%
09.02.07 Информационные системы и программирование	75%	54%
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	81%	52%

2 КУРС

	Успеваемость %	Качество знаний %
40.02.04 Юриспруденция	86%	65%
09.02.07 Информационные системы и программирование	72%	54%
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	82%	72%

3 КУРС

	Успеваемость %	Качество знаний %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	87%	82%
09.02.07 Информационные системы и программирование	89%	75%
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	92%	84%

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2025 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 г. № 311), Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ЧПОУ «Обнинский Гуманитарный Колледж».

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась государственной аттестационной комиссией по специальности, состав которой утверждается приказом директора. Состав председателей ГАК утверждается директором колледжа и Министерством образования и науки Калужской области. Результаты государственной итоговой аттестации ежегодно заслушиваются на заключительном заседании педагогического совета.

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена состояла из одного вида аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы.

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно и утверждаются директором колледжа.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой ГИА, рассмотренной на Педагогическом совете колледжа. Содержание, объем, и структура выпускной квалификационной работы соответствуют порядку проведения ГИА выпускников по программам СПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом по специальности.

Выполнение ВКР проводится в сроки, определенные учебным планом.

Анализ дипломных проектов и ВКР выпускников показывает, что они по объему и содержанию соответствуют требованиям, предъявляемым к ВКР; отражают основные направления и концепции развития новых технологий; графическая часть выполнена с соблюдением ЕСКД и ЕСТД. При выполнении ВКР достигнуто 100% использование компьютерной техники и специальных компьютерных программ.

Исходя из отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий, выпускники демонстрируют сформированность компетенций, готовность применять умения и знания для решения профессиональных задач.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году

В июне 2025 года до государственной итоговой аттестации были допущены 54 студента, что составило 100% от общего количества выпускников:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 45 человек;

43.02.10 Туризм – 9 человек.

43.02.10 Туризм

	Кол-во работ	%
Принято к защите дипломных работ	9	100
Защищено дипломных работ	9	100
Оценки дипломных работ		
«отлично»	2	23
«хорошо»	5	54
«удовлетворительно»	2	23
«неудовлетворительно»	-	-
Кол-во дипломных работ выполненных:		
по темам, предложенным студентами	9	100
по заявкам предприятий	-	-
Кол-во дипломов с отличием	-	-

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

	Кол-во работ	%
Принято к защите дипломных работ	45	100
Защищено дипломных работ	45	100
Оценки дипломных работ		
«отлично»	8	18
«хорошо»	28	62
«удовлетворительно»	9	20
«неудовлетворительно»	-	-
Кол-во дипломных работ выполненных:		
по темам, предложенным студентами	45	100
по заявкам предприятий	-	-
Кол-во дипломов с отличием	2	5

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Коллектив работников колледжа составляет 23 человека:

- руководящие работники – 2 человека,

- педагогический состав – 17 человек (штатных преподавателей – 9 человек, преподаватели, выполняющие педагогическую работу по гражданско-правовому договору, имеющие опыт работы в образовательных учреждениях, а также большой опыт работы в профильных организациях – 8 человек), в том числе:

кандидат юридических наук – 1 человек;

доцент, кандидат физико-математических наук – 1 человек;

высшая квалификационная категория – 2 человека;

- учебно-вспомогательные работники – 4 человека.

Педагогическую деятельность в колледже осуществляют лица, имеющие среднее профессиональное образование (1 человек) или высшее образование (16 человек) и отвечающие

квалификационным требованиям. Преподаватели профессиональных модулей имеют опыт работы более 1 года в организациях соответствующей профессиональной направленности. Педагогических работников, не соответствующих квалификационным требованиям в образовательной организации, не имеется.

Все педагогические работники колледжа имеют справки об отсутствии судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования, выданных УМВД России по Калужской области.

Администрация колледжа проводит большую работу по развитию и укреплению кадрового потенциала. Возрастающие требования к качеству обучения и реализации ФГОС предполагают постоянное совершенствование научно-методической подготовки преподавателей, рост их профессионального мастерства. Согласно требованиям, работники колледжа проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в 3 года.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией колледжа.

Средний возраст работников – 45 лет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Целью методической работы является непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников, их эрудиции, компетентности и методики для реализации программы развития колледжа и выполнения требований ФГОС по подготовке специалистов среднего звена.

Управление методической работой в техникуме осуществляется посредством деятельности педагогического совета, который рассматривает и анализирует основные проблемные вопросы организации учебно-воспитательного процесса, проводит диагностику профессиональной деятельности преподавателей, экспертизу передового педагогического опыта, авторских рабочих программ, учебных пособий, учебников и т.д.

Методическая работа в колледже является неотъемлемой и составной частью деятельности всего коллектива по решению перспективных задач колледжа. Основным приемом методической работы является комплексный подход, определяющий единство действий в достижении целей:

- соответствие задач и направлений методической работы конечным результатам учебно-воспитательного процесса, ее совершенствование на основе анализа этих результатов;
- взаимосвязь содержания, форм, методов, средств обучения и воспитания обучающихся;
- учет индивидуальных особенностей педагогических работников, уровня их педагогической и профессиональной квалификации;
- учет специфики профессионального учебного заведения, национальных особенностей, исторически сложившихся традиций данного региона;
- сочетание коллективных и индивидуальных форм методической работы.

Формирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса колледжа включает в себя создание информационного банка учебно-методических разработок. Созданы и ежегодно обновляются в соответствии с требованиями ФГОС и изменениями на рынке труда рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по всем реализуемым профессиям и специальностям:

- учебно-методические комплексы по реализуемым программам СПО в соответствии с ФГОС;

- учебно-методические комплексы по программам дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов СПО ФГОС,
- учебно-методические комплексы по программам общепрофессиональных дисциплин, МДК, профессиональных модулей ФГОС СПО;
- методические разработки занятий общеобразовательного, специального и профессионального циклов;
- создание банка мультимедийных материалов для учебно-воспитательной работы.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые по направлениям подготовки (далее – ООП СПО), представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных в колледже и утвержденных директором образовательного учреждения при согласовании с работодателем, с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

ООП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП СПО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Рабочий учебный план определяет следующие характеристики ООП СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Рабочие учебные планы рассматриваются на заседании педагогического совета, предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором колледжа.

В рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей) учтены: содержание учебников и учебных пособий; содержание программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, изучаемых параллельно, на предыдущих и последующих этапах обучения (междисциплинарные связи), новейшие достижения в данной области, а также уровень развития студентов.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной

программы среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

Учебно-материальная база колледжа включает учебные кабинеты, учебные лаборатории, предназначенные для проведения практических занятий, спортивный зал, библиотеку, медицинский кабинет.

В учебных кабинетах созданы условия для успешной организации учебного процесса, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью для учащихся и преподавателей. В них находятся учебная литература, учебно-методические комплексы, методические пособия, наглядные пособия, современные технические средства обучения. Дизайн-студия располагает обширным натюрмортным фондом.

В целях более рационального использования учебно-материальной базы для ряда родственных специальностей и дисциплин часть лабораторий и кабинетов являются комплексными.

Адрес объекта	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
	Количество кабинетов	Площадь объекта	Количество кабинетов	Площадь объекта
Калужская область, г. Обнинск пр. Маркса д.14	11	422 м ²	7	315 м ²
Калужская область, г. Обнинск пр. Ленина д. 126 (спортивный зал)	-	-	1	302,1 м ²

Кабинет № 1 Социально-экономических дисциплин, метрологии и стандартизации	Столы и стулья ученические, рабочее место преподавателя, доска для мела, мультимедийный проектор, кафедра, полка навесная, наглядные пособия
Кабинет № 2 Безопасности жизнедеятельности, общеобразовательных дисциплин	Столы и стулья ученические, рабочее место преподавателя, доска для мела, мультимедийный проектор, кафедра, наглядные пособия, плакаты

Кабинет № 4 Общепрофессиональных дисциплин специальности «Дизайн (по отраслям)»	Столы и стулья ученические, рабочее место преподавателя, доска для мела, мультимедийный проектор, наглядные пособия, плакаты, стенды, планшеты
Кабинет № 5, 6 Дизайн-студия	Мольберты, стулья, стеллажи, зеркало, раковина с тумбой, столы для постановок, натюрмортный фонд, наглядные пособия, гипсовые геометрические фигуры, гипсовые части тела человека, плакаты, стенды, планшеты
Кабинет № 7 Цветоведения, черчения и перспективы, пластической анатомии	Столы и стулья ученические, рабочее место преподавателя, доска для мела, мультимедийный проектор, наглядные пособия, плакаты, стенды, планшеты
Кабинет № 8 Информатики, Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	Автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места обучающихся (стол, стул, системный блок, монитор, мышь, клавиатура) с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду и с программным обеспечением общего и профессионального назначения; мультимедийный проектор, доска для мела.
Кабинет № 9 Лаборатория разработки веб-приложений, программирования и баз данных	Автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места обучающихся (стол, стул, системный блок, монитор, мышь, клавиатура) с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду и с программным обеспечением общего и профессионального назначения; мультимедийный проектор, доска для мела.
Кабинет № 10 Иностранных языков, правовых дисциплин	Столы и стулья ученические, рабочее место преподавателя, доска для мела, мультимедийный проектор, стенды, наглядные пособия
Кабинет № 11 Естественных дисциплин	Столы и стулья ученические, рабочее место преподавателя, доска для мела, мультимедийный проектор, стенды, наглядные пособия
Кабинет № 12 Математических дисциплин	Столы и стулья ученические, рабочее место преподавателя, доска для мела, мультимедийный проектор, кафедра, стенды, наглядные пособия
Спортивный зал	Маты, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, футбольные мячи, волейбольная сетка, баскетбольные кольца, скамейка, скакалка, секундомер, шнур, гимнастические коврики.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны и постоянно обновляются опорные конспекты по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебные занятия организуются в кабинетах, находящихся в зоне доступности - на первом этаже. Большинство кабинетов оснащены медиапроекторами, интерактивными досками, компьютерами и другими средствами, позволяющими повысить эффективность обучения лиц с ОВЗ.

Занятия по физической культуре осуществляется в спортивном зале по адресу: пр.Ленина д.126 согласно Договору почасовой аренды нежилого помещения (спортивного зала) с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «КВАНТ» города Обнинска (сокращенно МАУ ДО «СШОР «КВАНТ»).

Все здания и помещения ЧПОУ «Обнинского Гуманитарного Колледжа» соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, установлена пожарная сигнализация, выведенная на пульт 01, ведется видеонаблюдение.

Все студенты колледжа, в том числе при наличии инвалиды и лица с ОВЗ, обеспечиваются горячим питанием на основании Договора по предоставлению горячего питания студентам с ООО «ТОПКА» (кафе «Диканька»).

Медицинское обслуживание студентов Колледжа осуществляет ООО «Здоровье семьи» согласно Договору на оказание платных медицинских услуг.

Важным участком работы является пропаганда здорового образа жизни, консультации по вопросам валеологического образования, организация оздоровительного социально-значимого досуга. Ведется мониторинг психофизиологического здоровья студентов, контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в колледже, профилактика травматизма и пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

Библиотека колледжа включает абонемент, читальный зал на 8 посадочных мест, книгохранилище.

Фонд библиотеки составляет - 6601 экз.:

учебная литература - 3254 экз.,

художественная литература: 1789 экз.,

учебно-методическая -1558 экз..

Расположено помещение библиотеки в зоне доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ - на первом этаже. Библиотечный фонд включает современную учебную, справочную, методическую литературу по всем учебным дисциплинам (как на бумажных, так и на электронных носителях), в том числе - изданную за последние 5 лет.

Колледж подключен к электронной библиотечной системе Юрайт на основании договора от 28.04.2023г.

Большое внимание в колледже уделяется сбору материала на электронных носителях: компьютерные презентации, консультации, тестовые задания, которые используются не только на уроках, но и в проведении промежуточной аттестации студентов, в процессе проведения экзаменов, для индивидуальных занятий, организации самостоятельной работы студентов. Отдельные материалы размещаются на сайте колледжа. Возможность для доступа к сети Интернет и использования учебных и методических пособий на электронных носителях через персональные компьютеры для обучающихся организована в кабинете информатики, расположенном в зоне доступа для инвалидов и лиц с ОВЗ на первом этаже.

Перечень информационных ресурсов для использования в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

Образовательная платформа «Юрайт»
Единое окно доступа к образовательным ресурсам
Платформа банка тренировочных заданий для подготовки к тестированию функциональной грамотности обучающихся
Портал «Билет в Будущее»
Портал «Единое содержание общего образования» (Конструктор рабочих программ)
Портал «Российская электронная школа»
Навигатор научно-методических разработок
Библиотека цифрового образовательного контента
Портал ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
Сервис «Разговоры о важном»
Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда»
Федеральный портал «Российское образование»
Internetурок. Библиотека видеоуроков
Российский портал открытого образования
Классика.Ру

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

Конструктор рабочих программ
Конструктор учебных планов
Рабочие программы
Нормативные документы
Разговоры о важном
Виртуальные лабораторные и практические работы
Методические семинары
Всероссийская олимпиада школьников
Горячая линия по вопросам введения обновленных ФГОС
Методические интерактивные кейсы: сложные вопросы преподавания учебных предметов
Научные исследования
Сообщество наставников
Всероссийский конкурс среди педагогических работников среднего профессионального образования «Мастер года»
Сообщество СПО: Педагоги

Федеральные ресурсные центры комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью

- по развитию системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью (на базе ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»);

по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования (на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»);

по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»);

по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушением зрения (на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»);

по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития (на базе ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»).

8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

За анализируемый период колледж осуществил выпуск специалистов среднего звена, обучавшихся по очной форме на договорной основе по программам среднего профессионального. В 2025 году колледж осуществил выпуск в количестве 54 человек.

Одним из направлений деятельности колледж является комплексная поддержка и оказание помощи студентам и выпускникам в планировании своей карьеры и трудоустройстве на современном рынке труда. Деятельность колледжа направлена на снижение уровня молодежной безработицы и повышение социального уровня студенчества. Основными потребителями выпускников колледжа являются предприятия, организации, учреждения г. Обнинска и Калужской области.

Руководители организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой для дальнейшего профессионального роста выпускников.

Информация о выпускниках 2025 года ЧПОУ «Обнинского Гуманитарного Колледжа»

Наименование профессии (специальности), направления подготовки	Выпуск в 2024 году					
	Всего (чел.)	Из них:				
		Трудоустроено (чел.)		Проходят службу в армии по призыву	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
		Всего	в т.ч. по специальности			
43.02.10 Туризм	9	7	1	0	2	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	45	39	18	4	1	1

9. ПРИЕМНАЯ КОМПАНИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

В своей работе Приемная комиссия руководствуется:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.12.2013 N 1422 "Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31132);

- Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 N 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности";

- Уставом Частного профессионального образовательного учреждения «Обнинский Гуманитарный Колледж» и локальными нормативными актами Колледжа.

На сайте колледжа, а также на информационных стендах приемной комиссии постоянно обновляется информация:

- Правила приема;
- Контрольные цифры приема;
- Списки поступающих;
- Перечень специальностей, по которым объявлен прием на обучение, с указанием условий поступления;
- Необходимые документы для приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Сроки реализации основных образовательных программ;
- Информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);
- Информация об особенностях приема граждан, относящихся к льготным категориям;
- Приказы о зачислении и другие документы.

На сайте колледжа размещается актуальная для абитуриентов информация: перечень профессий, информация о порядке подачи документов для поступления и информация о вопросах работы приемной комиссии.

Динамика количества поступивших в колледж за последние 3 года

Кол-во принятых студентов	Учебный год
101	2023-2024
114	2024-2025
100	2025-2026

Одним из показателей уровня конкуренции при поступлении является средний балл аттестата у поступивших. Число заявлений остается примерно на одном уровне, а минимальный проходной балл по профессиям снижается с каждым годом.

На специальности 40.02.04 Юриспруденция и 09.02.07 Информационные технологии и программирование поступление осуществляется на основании только лишь аттестата без сдачи вступительных испытаний.

На специальность 54.02.10 Дизайн (по отраслям) абитуриенты проходят вступительное испытание по рисунку, по результатам которого экзаменационной комиссией принимается решение о зачислении или отказе в зачислении абитуриента.

По специальности 43.02.10 Туризм и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения набора на первый курс обучения не производилось.

Работа приемной комиссии признана удовлетворительной. Приемная комиссия соответствовала требованиям законодательных актов РФ, локально-нормативным документам, велась планомерно и целенаправленно, что позволило в полном объеме выполнить контрольные цифры приема.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающихся, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Воспитательная работа осуществляется в рамках единой организационно-педагогической

системы и является неотъемлемой частью выполнения образовательной организацией своего назначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовка конкурентоспособных специалистов.

Определяющим документом организации воспитательной работы в колледже является рабочая программа воспитания, которая определяет основные цели и задачи воспитания, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности.

Цель программы: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи программы:

- формировать у обучающихся способностей к принятию ответственных решений;
- формировать нравственное, гражданское и профессиональное становление, жизненное самоопределение;
- формировать нравственное поведение и духовность на основе общечеловеческих ценностей;
- формировать патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающихся;
- формировать лидерские качества;
- формировать чувство высокой ответственности и дисциплинированности;
- формировать у обучающихся культуру здорового образа жизни и социальной адаптации;
- воспитывать толерантное отношение обучающихся к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной и религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения и поведения.

Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности колледжа:

- гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания;
- профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);
- спортивное и здоровьесберегающее направление;
- экологическое направление профессионального воспитания;
- самоуправление в профессиональном воспитании;
- культурно-творческое направление;
- бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство);
- волонтерское движение;
- профилактика правонарушений.

Данные направления реализовались как в учебном, так и в воспитательном процессе. Мероприятия, согласно плану работы, отражали все основные направления воспитания.

Следуя поставленным целям и задачам, в колледже формируется атмосфера, ориентирующая молодых людей на сознательное и целенаправленное личное и профессиональное развитие. Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется с помощью информационных стендов в учебных корпусах, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, внеучебной деятельности, работе студенческого совета, спортивных кружков, библиотеки.

Ряд организационных функций в техникуме возложен на студенческий совет колледжа, который работает в тесной связи с педагогическим коллективом, его цели и задачи совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении.

Содержание и основные направления воспитательной деятельности и социализации обучающихся:

- Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения.

- Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

- Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.

- Здоровый стиль жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

В рамках духовно-нравственного направления воспитательной работы и с целью формирования у обучающихся целостности картины мира, приобщения их к общечеловеческим, национальным ценностям, культурному наследию в 2023-2024 учебном году проводились различные мероприятия - это тематические классные часы, беседы, фестивали, встречи, фотоконкурсы, спортивные соревнования.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы - объемный пласт работы, ежемесячно проводились мероприятия по данному направлению. Циклы мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, месячники оборонно-массовой работы, правовых знаний, отмечался Календарь Знаменательных и памятных дат (государственные праздники, Дни воинской славы России), часы Мужества.

Следующее направление воспитательной работы - художественно-эстетическое.

Цель: воспитание нравственного и культурного человека, развитие и совершенствование творческих способностей, формирование эстетических вкусов и взглядов подрастающего поколения. Отмечаются события и памятные даты красочными выставками. Творческие способности обучающиеся проявляют в ходе проводимых творческих мероприятий.

Направление- воспитание культуры здоровья (физического, психического, социального), целью данного направления является развитие валеологической культуры, потребности в здоровом образе жизни, умение управлять своим здоровьем, физическое совершенство. Работа по данному направлению актуальна для педагогического коллектива лицея, т.к. более 50% обучающихся имеют вредные привычки- в основном это курение, некоторые были замечены в употреблении алкогольных напитков и поэтому к работе привлекались не только члены педагогического коллектива, но и представители учреждений системы профилактики, были запланированы и проведены: месячник ЗОЖ, в рамках месячника были организованы ряд профилактических мероприятий – антинаркотическая акция, Международный день отказа от курения, в течение учебного года ежемесячно обновлялся стенд Наркопоста, были организованы тематические выставки «Скажем грязным соблазнам НЕТ!». Были организованы встречи с врачами–наркологами по теме «Мифы о наркотиках», «Правда о курении, алкоголизме и наркомании». Так же ежемесячно выпускались информационные листки: «Беда по имени -Туберкулез», «ОРВИ. Грипп.».

«Стоп. СПИД» и др.

В октябре 2025 г. несовершеннолетние студенты колледжа участвовали в социально-психологическом тестировании. По результатам СПТ выявлены студенты группы риска, с которыми проводится как индивидуальная работа, так и групповые занятия с элементами тренинга со студентами, вошедшими в латентную группу риска. Разработаны на каждую группу общие рекомендации для педагогов и кураторов.

К каждому обучающемуся необходимо найти свой индивидуальный подход, помочь решить возникающие проблемы, помочь преодолеть трудности, как во время учебного процесса, так и в свободное время, чем и занимается педагог-психолог совместно с кураторами групп.

Главные задачи работы педагога-психолога:

- изучение особенностей личностной и поведенческой сферы учащихся группы риска;
- выявление склонности к различным формам девиантного поведения;
- психологическое консультирование студентов;
- психологическая коррекция поведения;
- создание базы данных по студентам, нуждающимся в психолого-педагогической поддержке;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому студенту;
- работа по повышению уровня сплоченности в группах первого курса;
- индивидуальная работа с родителями;
- разработка методических рекомендаций по отдельным проблемам деятельности специалистов служб ОУ.

Особое внимание уделяется воспитательной работе, и проводятся мероприятия по профилактике правонарушений. Цель этих мероприятий: профилактическая работа по противоправному поведению и соблюдение законодательства в сфере административного и уголовного права, профилактика употребления и распространения ПАВ, вредных привычек, индивидуальная работа, направленная на профилактику правонарушений.

Со студентами, имеющими низкий уровень адаптации и проблемы в обучении, проводилась индивидуальная работа, направленная на коррекцию и устранение проявлений негативного поведения. Диагностика микроклимата и межличностных отношений в группах позволила выявить проблемные места и провести работу, способствующую сплочению коллектива колледжа.

Социально-психологическая адаптация большинства первокурсников проходит успешно. Изучение особенностей личностной и поведенческой сферы учащихся группы риска, выявление склонности к различным формам девиантного поведения, стало основой для планирования и реализации коррекционно-развивающей работы с данной категорией.

Значительное внимание уделяется созданию доброжелательного микроклимата в студенческих группах. В первую очередь на это направлена деятельность кураторов учебных групп, которые внимательно следят не только за посещаемостью и успеваемостью студентов, но также организуют и участвуют вместе со студентами в различных внеучебных мероприятиях.

Проводится работа с родителями. Цель этой работы – помочь родителям в воспитании детей, дать азы педагогических знаний. Проводятся на регулярной основе беседы, среди обсуждаемых тем следующие: «Сложные проблемы семейного воспитания», с презентацией, «Уже не дети, но еще не взрослые. Взаимоотношения в семье и социуме», «Формирование здорового образа жизни в подростковом возрасте», «Сквернословие и здоровье», «Жестокость и насилие в семье», «Профилактика суицида в юношеском возрасте» «Все в твоих руках», по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия.

Проводятся мероприятия со студентами, направленные на профилактику терроризма и экстремизма в молодежной среде:

- проведены беседы «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», ко Дню толерантности в ноябре месяце проведена неделя профилактики экстремизма,
- проведение классных часов «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм»,
- проведение профилактического мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»,
- проведение диагностики общего уровня толерантности обучающихся,
- проведение семинарского занятия «Молодежь и экстремизм»,
- проведение профилактического занятия с элементами тренинга «Профилактика терроризма и экстремизма»,
- проведение бесед по группам «Молодежные субкультуры: плюсы и минусы» с анкетированием,
- проведение квиза по профилактике экстремизма, правонарушений и безнадзорности «Молодежь – свобода и ответственность».

Регулярно проводятся встречи-беседы студентов с представителями правоохранительных органов и структур.

В колледже сформирована социально-культурная среда, созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В колледже сложилась система работы по патриотическому воспитанию, которая направлена на формирование и развитие социально активной личности, патриотических чувств и настроений у студентов. В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания студентов рассматривается их желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны, участие молодежи в жизни страны. Ежегодно студенты колледжа принимают активное участие в праздничных мероприятиях ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В рамках нравственно-эстетического воспитания ежегодно реализуется экскурсионная программа: культпоходы в театры и кинотеатры, экскурсии по городу, посещение музеев. Студенты посещали мероприятия по Пушкинской карте.

	Направление	Мероприятия	Ответственные
1.	Создание условий для развития воспитательной работы и социализации обучающихся	Создание нормативно – правовой базы. Заседание творческой лаборатории по проблеме гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. Мониторинг на выявление уровня воспитанности и социализованности обучающихся. Реализация программы адаптации студентов первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. Организация и проведение экскурсий по городу. Организация и проведение тематических линейек, направленных на формирование культурных норм поведения. Посещение городского музея. Участие в городских конференциях. Организация и проведение тематических классных часов. Организация и проведение «Часов общения», вечеров отдыха (Вечер посвящения в студенты), выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч.	зам. директора по УВР; преподаватель истории; преподаватель литературы; преподаватель ОБЖ; педагог – психолог; кураторы.
2.	Мотивация учебной деятельности, создание условий для самосовершенствования через самопознание, саморазвитие и самореализацию	Наблюдение за поведением обучающихся 1-х курсов во время занятий и вне учебной ситуации, консультирование обучающихся по вопросам адаптации в колледже по различным вопросам. Родительское собрание по ознакомлению с Уставом, локальными актами колледжа. Создание банка данных обучающихся, находящихся в социально – опасном положении. Запись в кружки художественной самодеятельности, спортивные секции, кружки по предметам по интересам. Формирование банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Запись в предметные кружки, кружки художественной самодеятельности, спортивные секции по интересам. Создание социального паспорта колледжа на учебный год. Проведение конкурсов, фестивалей, акций, вечеров отдыха (ко Дню Учителя).	зам. директора по УВР; преподаватель истории; преподаватель литературы; преподаватель ОБЖ; педагог – психолог; кураторы.
3.	Создание условий для формирования сплоченного студенческого коллектива, выделение актива колледжа, обладающего организаторскими и коммуникативными способностями.	Методический семинар для кураторов групп «Лидер группы в классном коллективе: проблемы и решения». Организация ученического самоуправления в группах (выбор актива колледжа). Перевыборы актива колледжа. Планирование работы актива колледжа. Заседание совета органов студенческого самоуправления. Планирование работы творческих лабораторий. Совместная трудовая деятельность студентов и педагогов колледжа. Проведение внеклассных мероприятий. Участие обучающихся и студентов в общественно-государственном управлении колледжем. Организация дежурства в колледже. Уборка кабинетов, территории колледжа.	зам. директора по УВР; педагог – психолог; кураторы.

4.	Организация информационной работы, направленной на расширение культурно-правовых знаний, формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганда здорового образа жизни	Цикл лекций – бесед совместно с участковым, работниками детской комнаты милиции «Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних». Лекции-беседы на темы: «Я хочу быть здоровым», «Подростковая наркомания», «Последствия свободной любви», «Курение: цена удовольствия – жизнь!». Участив в конкурсах на знание основного закона «Конституция РФ». Организация и проведение правовых турниров. Организация и проведение классных часов в школах города по краеведению (студенты «факультета «туризм»). Организация и проведение встреч с выпускниками разных лет, с ветеранами ВОВ. Проведение праздника «День семьи». Организация и проведение литературных вечеров, музыкально – литературной гостиной, вечеров музыки (к юбилеям и памятным датам).	зам. директора по УВР; преподаватель права; преподаватель физической культуры; педагог – психолог; кураторы.
5.	Формирование базовой культуры личности, овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений; формирование профессионального самоопределения; повышение роли студенческого периода обучения; реализацию профессионального потенциала обучающегося в трудовой социально значимой деятельности в соответствии с реальными требованиями общества, потребностями личности и рынка труда	Участие в городских акциях «Чистый город», «Зеленый сквер». Организация оформления кабинетов. Организация и проведение акции «Подари детям радость игрушке» (переносная выставка кукол с костюмами, сшитыми студентами факультета «Дизайн»). Работа по уборке прилегающей территории. Организация и проведение «Дней карьеры». Участие в организации и проведении «Дней открытых дверей».	зам. директора по УВР; преподаватель права; преподаватель физической культуры; педагог – психолог; кураторы.
6.	Создание механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания	Акция здорового образа жизни: «Брось сигарету – получишь конфету», Акция милосердия День пожилого человека», Конкурс патриотической песни, Конкурс сочинений «Я и моя семья». Встреча с ветеранами. Конкурс плакатов «У войны не женское лицо». Уроки мужества, уроки памяти. Военно-спортивные эстафеты. Проведение концертов, посвященных памятным датам. Участие в городских мероприятиях, посвященным Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	зам. директора по УВР; кураторы.
7.	Разработка системы мероприятий на уроках теоретического обучения, направленных на формирование культуры обучающихся; привитие общепринятых норм и правил поведения в быту и общественной среде	Участие в международной выставке туризма (ежегодно март г.Москва). Организация и проведение уроков мужества. Проведение игрового конкурса «История учебного заведения». Конкурс рефератов «Писатели и Калужский край». «Конкурс творческих работ по литературе «Зимняя сказка». Выставка творческих работ обучающихся по профессии «Дизайн». Школа хороших манер.	зам. директора по УВР; музейной комнаты; преподаватель истории; преподаватели литературы; студенческий совет (актив колледжа); кураторы.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	232 человека
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.3	Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения в 2025 году	100
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников 2025 года, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	43 / 80 %
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	17 / 74 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 / 95 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	17 / 100 %
2.	Материально-техническая база	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	724,1
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	22
2.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0/0
3.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
3.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0
3.2	Численность/удельный вес численности работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 / 6 %

12. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Эффективная система контроля за выполнением всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке специалистов, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности по избранной специальности.

Цель внутреннего мониторинга в колледже – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования и требованиями рынка труда.

Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже;
- установление степени соответствия достигнутых показателей работы колледжа требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности колледжа;
- установление причин несоответствий в деятельности колледжа;
- разработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Внутреннему мониторингу качества образования в колледже подлежат следующие направления и процессы деятельности колледжа:

- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- организация работы с выпускниками по трудоустройству;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- управление деятельностью колледжа.

Ежегодно составляется календарный план проведения внутреннего мониторинга качества образования по направлениям деятельности колледжа с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива. На основании приказа директора колледжа составляется программа мониторинга. В программе мониторинга определяются цели, объекты мониторинга, методы сбора данных, критерии оценки.

Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ в течение всего периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий.

Помимо этого, в соответствии с планом контроля проводится анализ учебной документации. Ежегодно проводится анализ методической и педагогической деятельности педагогов.

Внутренняя система оценки качества образования колледжа позволяет контролировать состояние образования, принимать своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и прогнозировать дальнейшее развитие.

Результаты анкетирования (опроса) работодателей, обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе преподавателей, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой готовятся обучающиеся:

по основной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование:

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование была проведена в феврале 2026 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

– обучающиеся по ППСЗ – 52 чел., что составило 100% от количества обучающихся по программе;

– преподавателей – 10 чел., что составило 100% от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы – полная удовлетворенность (86%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы – полная удовлетворенность (82%).

3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы – полная удовлетворенность (83 %).

4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы – полная удовлетворенность (80 %).

5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – полная удовлетворенность (85%).

по основной образовательной программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения была проведена в феврале 2026 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

– работодателей, являющихся активными участниками образовательной деятельности, и имеющих право участвовать в оценке ее осуществления – 4 организации;

– обучающиеся по ППСЗ – 102 чел., что составило 100% от количества обучающихся по программе;

– преподавателей – 12 чел., что составило 100% от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в т.ч. преподавателей – 3 чел., участвующих в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, из них 2 чел., имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере, что составляет 67 % соответственно, от количества преподавателей, участвующих в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования.

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы – полная удовлетворенность (87%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы – полная удовлетворенность (80 %).

3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы – полная удовлетворенность (79 %).

4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы – частичная удовлетворенность (76 %).

5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – полная удовлетворенность (85%).

по основной образовательной программе 43.02.10 Туризм

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 43.02.10 Туризм была проведена в июне 2025 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- работодателей, являющихся активными участниками образовательной деятельности, и имеющих право участвовать в оценке ее осуществления – 3 организации;

- обучающиеся по ППСЗ – 9 чел., что составило 100% от количества обучающихся по программе;

- преподавателей – 11 чел., что составило 100% от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в т.ч. преподавателей – 3 чел., участвующих в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, из них 3 чел., имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере, что составляет 100% соответственно, от количества преподавателей, участвующих в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования.

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы – полная удовлетворенность (80%)

2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы – полная удовлетворенность (85 %).

3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы – полная удовлетворенность (83 %).

4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы – частичная удовлетворенность (79%).

5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – полная удовлетворенность (87%).

по основной образовательной программе 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 54.02.01 Дизайн (по отраслям) была проведена в феврале 2026 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- работодателей, являющихся активными участниками образовательной деятельности, и имеющих право участвовать в оценке ее осуществления – 3 организации;

- обучающиеся по ППСЗ – 65 чел., что составило 100% от количества обучающихся по программе;

- преподавателей – 14 чел., что составило 100% от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в т.ч. преподавателей – 3 чел., участвующих в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, из них 3 чел., имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере, что составляет 100 % соответственно, от количества преподавателей, участвующих в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования.

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы – полная удовлетворенность (89%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы – полная удовлетворенность (91 %).
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы – полная удовлетворенность (89 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы – полная удовлетворенность (85 %).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – полная удовлетворенность (84%).

13. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Комиссия по проведению самообследования колледжа определила следующее:

1. В соответствии с имеющейся лицензией колледж ведет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются.
2. Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива колледжа в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной колледжу, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
3. Содержание основных образовательных программ, включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, рабочие программы воспитания и календарные графики воспитательной работы, фонды оценочных средств для ГИА соответствуют требованиям ФГОС.
4. В колледже выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов среднего звена для различных предприятий и организаций г. Обнинска и Калужской области, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Качество подготовки выпускников и студентов по результатам промежуточных испытаний, семестровых экзаменов характеризуется как удовлетворительное. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в колледже.
5. В колледже сформирован высококвалифицированный преподавательский состав и обеспечена возможность его эффективной работы. В учебном процессе успешно применяются современные технологии обучения.
6. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.
7. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки и создания основных образовательных программ (ООП) и контрольно-оценочных средств (КОС) осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.
8. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО. Динамика переоснащения учебно-лабораторной базы и обновления средств вычислительной техники удовлетворительная.
9. Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося,

основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

11. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников колледжа, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

- учебно-методическое обеспечение реализуемых техникумом федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО требует совершенствования, разработки новых форм учебно-методических материалов для студентов;
- необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников колледжа согласно ФЗ «Об образовании в РФ», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, ФГОС СПО;
- расширение использования информационных технологий в образовательном и методическом процессах.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно отметить, что ЧПОУ «Обнинский Гуманитарный Колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем образовательным программам среднего профессионального образования.

