

**ЧПОУ «ОБНИНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Утверждаю:  
Директор ЧПОУ  
«Обнинский Гуманитарный Колледж»  
Жарвис К.С.  
20 августа 2025 г.  
утверждена и введена в действие  
приказ № 98 от 20 августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

*специальности:*

**40.02.0 «Юриспруденция»**

*Квалификация базовой подготовки:*

**юрист**

*Форма обучения: очная*

г.Обнинск

2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Обнинский Гуманитарный Колледж»

ОДОБРЕНА предметной (цикловой) комиссией правовых дисциплин.

**Протокол № 5 от «30» июня 2025г.**

Председатель \_\_\_\_\_ / Зенкин О.И. /

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Семейное право» входит в состав общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	- Субъекты семейных правоотношений; - содержание семейных прав, способы их осуществления и защиты; - условия заключения брака; - понятие и основания прекращения

<p>ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.</p>	<p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</li> <li>- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</li> <li>- Осуществлять профессиональное толкование норм права.</li> <li>- Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</li> <li>- Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</li> </ul>	<p>брака;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники семейного права;</li> <li>- личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами;</li> <li>- общие положения о брачном договоре;</li> <li>- права и обязанности родителей и детей;</li> <li>- алиментные обязательства родителей и детей;</li> <li>- формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей;</li> <li>- порядок уплаты, взыскания и прекращение алиментных выплат.</li> </ul>
---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Всего объем образовательной программы (всего)</b>	<b>88</b>
<i>в том числе:</i>	
во взаимодействии с преподавателем:	78
лекции	44
практические занятия	26
промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре	8
самостоятельная работа обучающегося	10
<b>Вариативная часть</b>	<b>88</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа )	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>3 семестр</b>			
<b>Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права</b>	<p>Понятие, предмет и метод семейного права. История семейного права в России. Понятие семейного права в Российской юридической науке. Предмет правового регулирования семейного права. Задачи семейного права. Метод регулирования семейных отношений. Принципы семейного права. Понятие метода семейного права. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования. Признаки принципов семейного права. Значение принципов семейного права. Понятие системы принципов семейного права. Классификация и содержание принципов семейного права.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.</p>
	<p><b>Практическое занятие № 1.</b> Решение задач на определение вида семейных правоотношений по тексту СК РФ.</p>	2	
<b>Тема 2. Семейные правоотношения</b>	<p>Понятие и виды правоотношений в семейном праве. Характеристика семейных правоотношений. Отличительные особенности семейных правоотношений от правоотношений в других отраслях права. Основные институты семейного права. Элементы семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Виды субъектов. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Классификация юридических фактов по волевому признаку, по срокам существования, по правовым последствиям. Осуществление и защита семейных прав.</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.</p>
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> Особенности осуществления семейных прав и исполнения семейных обязанностей. Формы защиты семейных прав.</p>	2	
<b>Тема 3. Заключение и расторжение брака</b>	<p>Правовая природа и понятие брака. Условия заключения брака. Брак по семейному праву. Правовая природа брака. Правовое значение регистрации брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Препятствия к заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Основания для прекращения брака. Ограничения для расторжения брака.</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.</p>
	<p><b>Практическое занятие № 3.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Заключение и расторжение брака»</p>	2	
<b>Тема 4. Признание брака недействительным</b>	<p>Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04,</p>

	брака недействительным. Санирование недействительного брака.		ОК 05, ОК 06,
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Признание брака недействительным»	2	ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
<b>Тема 5. Права и обязанности супругов</b>	Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1,
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Права и обязанности супругов»	2	ПК 1.2, ПК 1.3.
<b>Тема 6. Брачный договор</b>	Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Форма брачного договора. Содержание брачного договора. Срок действия брачного договора. Права и обязанности сторон. Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Право кредитора (кредиторов) супруга-должника требовать изменения или расторжения заключенного между ними договора в связи с существенно изменившимися обстоятельствами.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Брачный договор»	2	
<b>4 семестр</b>			
<b>Тема 7. Установление происхождения детей</b>	Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Установление происхождения ребенка от матери и отца. Документы, подтверждающие отцовство и материнство. Презумпция отцовства. Добровольное установление отцовства. Установление судом факта признания отцовства. Правовые последствия добровольного признания отцовства и установления отцовства в судебном порядке. Основания и порядок установления отцовства (материнства) в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства).	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Установление происхождения детей»	2	

<b>Тема 8. Права несовершеннолетних детей и родителей</b>	Личные неимущественные права детей. Понятие ребенка. Права несовершеннолетних детей. Имущественные права детей. Раздельные имущественные права родителей и детей. Содержание и формы реализации права ребенка на защиту. Содержание родительских прав. Осуществление родительских прав. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей. Защита родительских прав в судебном порядке. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Особенности осуществлении родительских прав несовершеннолетними родителями. Пределы осуществления родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка и другими членами семьи. Право дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников на общение с ребенком. Право родителей на защиту родительских прав. Субъекты, правомочные осуществлять защиту прав и законных интересов ребенка.	6	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Права несовершеннолетних детей и родителей»	2	
<b>Тема 9. Ответственность за ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей</b>	Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Основания прекращения родительских прав. Основания и порядок ограничения родительских прав. Отобрание ребенка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав (ограничение родительских прав). Правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.	4	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Ответственность за ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей»	2	
<b>Тема 11. Понятие алиментных обязательств</b>	Алиментные правоотношения. Общие положения об алиментных обязательствах. Понятие алиментных обязательств и правовое регулирование алиментных отношений. Субъекты алиментных соглашений. Задолженность по алиментам: определение размера, порядок взыскания, освобождение от уплаты. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Основания и порядок изменения, установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств. Соглашения об уплате алиментов: субъекты, форма. Форма соглашения. Содержание алиментного соглашения. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Порядок уплаты, взыскания алиментов и освобождения от их уплаты. Взыскание алиментов по решению	4	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

	суда. Взыскание алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов до разрешения спора судом: основания, порядок, размер взыскиваемых алиментов.		
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Понятие алиментных обязательств». Составление алиментного соглашения.	4	
<b>Тема 12. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление, опека и попечительство, приёмная семья</b>	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение): условия и порядок, правовые последствия. Отмена усыновления: основания, порядок, лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Момент прекращения усыновления. Последствия отмены усыновления ребенка. Опека и попечительство над детьми. Понятие, цели опеки и попечительства над детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям). Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Прекращение опеки и попечительства над детьми	6	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.</i>
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Усыновление, опека и попечительство, приёмная семья».	4	
<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщений и презентаций. Работа с учебной литературой и нормативно-правовыми актами. Решение практических ситуаций.	10	
	<b>ЭКЗАМЕН</b>	<b>8</b>	
<b>Всего:</b>		<b>88</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Семейное право» проходит в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Семейное право» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, персональный компьютер с выходом в интернет, колонки, микрофон, видео камера);
- рабочие места по количеству обучающихся (столы двухместные и одноместные, стулья);
- доска для мела;
- наглядные пособия: стенды, таблицы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Краснова, Т. В. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562683>
2. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова, Д. Е. Матыцина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19866-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581014>
3. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16421-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560684> (дата обращения: 09.10.2025).

##### **Дополнительная литература:**

1. Агапов, С. В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560682>
2. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560676>
3. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560675>

4. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20676-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558563>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.
2. <http://www.komitet2-6.km.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей.
3. <http://www.government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
4. <http://www.kremlin.ru/> - Официальные сетевые ресурсы Президента Российской Федерации.
5. <http://www.rfdeti.ru/> - Официальный сайт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.
6. <http://www.usynovite.ru/> - Интернет-проект Министерства образования и науки России.
7. <http://www.gosuslugi.ru/> - Электронный портал государственных услуг, подача обращений и жалоб по вопросам, связанным с деятельностью органов опеки и попечительства.
8. <http://www.rg.ru/> - Официальный сайт Российской газеты
9. <http://www.consultant.ru/> - «Консультант Плюс»
10. <http://www.garant.ru/> - Документы системы ГАРАНТ

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- оказывать правовую помощь субъектам семейных правоотношений;</li> <li>- составлять брачный договор и алиментное соглашение;</li> <li>- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных правоотношений;</li> <li>- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по семейно-правовой тематике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> <li>- определение пакета документов, необходимых для оказания правовой помощи в конкретной ситуации</li> <li>- определение недостающих документов и сроков их предоставления</li> <li>- правильность оформления документов</li> <li>- наличие аналитического мышления;</li> <li>- владение категориальным аппаратом;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- грамотность устной и письменной речи;</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>- проявление толерантности в процессе общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</li> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования,</li> <li>- оценка в процессе проведения дифференцированного зачета и экзамена</li> </ul>
<p><b>Основные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Субъекты семейных правоотношений;</li> <li>- содержание семейных прав, способы их осуществления и защиты;</li> <li>- условия заключения брака;</li> <li>- понятие и основания прекращения брака;</li> <li>- источники семейного права;</li> <li>- личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами;</li> <li>- общие положения о брачном договоре;</li> <li>- права и обязанности родителей и детей;</li> <li>- алиментные обязательства родителей и детей;</li> <li>- формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей;</li> <li>- порядок уплаты, взыскания и прекращение алиментных выплат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание учебного материала;</li> <li>- наличие аналитического мышления;</li> <li>- владение категориальным аппаратом;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</li> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования,</li> <li>- оценка в процессе проведения дифференцированного зачета и экзамена</li> </ul>

