

ЧПОУ «ОБНИНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:
Директор ЧПОУ
«Обнинский Гуманитарный Колледж»
Жарвис К.С.
20 августа 2025 г.
утверждена и введена в действие
приказ № 98 от 20 августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

специальности:

40.02.0 «Юриспруденция»

Квалификация базовой подготовки:

юрист

Форма обучения: очная

г.Обнинск

2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Обнинский Гуманитарный Колледж»

ОДОБРЕНА предметной (цикловой) комиссией гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин.

Протокол № 4 от «30» июня 2025г.

Председатель _____ / Мальцева И.Л. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в состав социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной программы (всего)	40
<i>в том числе:</i>	
во взаимодействии с преподавателем:	32
лекции	24
практические занятия	6
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
самостоятельная работа обучающегося	8
Вариативная часть	40

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
3 семестр			
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ		2	
Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе.	Основные категории и понятия. Проблема основного вопроса в философии. Материализм и идеализм. Специфика философского мировоззрения. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления. Мировоззрение и его основные типы. Мифология, религия, атеизм.	2	ОК 01- ОК 09
РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКОЕ ВВЕДЕНИЕ.		14	
Тема 2.1. Зарождение философии.	Античная философия. Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософия, классический и эллинистический период. Космоцентризм. Древнегреческий атоцизм. Создание системы объективного идеализма.	1	ОК 01- ОК 09
Тема 2.2. Философия Средних веков.	Предпосылки зарождения. Основные черты и главные направления. Теоцентризм. Основные проблемы, периодизация. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога. Философия эпохи Возрождения.	1	ОК 01- ОК 09
Тема 2.3. Философия эпохи Нового времени и Просвещения.	Тенденции развития, основные характеристики и специфика. Просвещение как течение в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Эмпиризм и рационализм. Сущность просветительского движения. Философская концепция истории. Природа человека. Естественны права и состояние, общественный договор.	2	ОК 01- ОК 09
Тема 2.4. Немецкая классическая философия.	Характерные особенности, основные положения концепций И. Канта, Г. Гегеля и Л. Фейербаха. Понятие абсолютной идеи. Историческое значений немецкой классической философии.	2	ОК 01- ОК 09
Тема 2.5. Марксистская философия.	Предпосылки возникновения, основные этапы, проблемы развития. Предмет и метод. Диалектический материализм. Материальное единство мира. История как процесс смены формаций. Историческое значение и влияние на современную философию.	2	ОК 01- ОК 09
Тема 2.6. Русская философия.	Этапы становления, школы и течения. Западники и славянофилы. Философские воззрения Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.	2	ОК 01- ОК 09
	Практическое занятие. Русская мысль об особенностях устроения и социального поведения россиян.	2	ОК 01- ОК 09

Тема 2.7. Современная западноевропейская философия.	Западная философия XX в., ее основные направления. Основные положения теории психоанализа З. Фрейда, «архетипов» К. Юнга. Светский и религиозный экзистенциализм. Философия К. Ясперса.	2	OK 01-OK 09
РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС		14	
Тема 3.1. Учение о бытие.	Основные направления философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира. Основы натурфилософской и религиозной картин мира. Уровни бытия. Категории бытия. Уровни организации материи. Многообразие форм движения материи. Свойства пространства и времени.	2	OK 01-OK 09
Тема 3.2. Сознание.	Происхождение и сущность сознания основные концепции о сущности и структуре сознания. Эволюции типов и форм отражения. Сущность и структура сознания. Самосознание и бессознательное.	1	OK 01-OK 09
Тема 3.3. Познание.	Теория познания. Сущность процесса познания. Многообразие форм познания. Агностицизм и скептицизм. Истина. Практика как критерий истины. Виды и категории истины. Специфика и уровни научного познания.	1	OK 01-OK 09
Тема 3.4. Природа.	Природа как предмет философского осмысления. Философское понимание природы. Проблема жизни. Человеческая деятельность.	1	OK 01-OK 09
Тема 3.5. Общество.	Общество как система. Структура и основные сферы. Человек и общество. Сущность каждой общественной сферы.	1	OK 01-OK 09
Тема 3.6. Человек.	Проблема человека, сущность и содержание. Теории о происхождении человека. Природа человека и смысл его существования. Биологическое и социальное в человеке.	2	OK 01-OK 09
	Практическое занятие. Свобода личности: кто против?	2	
Тема 3.7. Исторический процесс.	Проблема типологии в истории. Понятие исторического процесса, движущие силы. Социальное противоречие: типы, виды и способы разрешения. Проблема периодизации. Цивилизационный и формационный подходы. Проблема мировой цивилизации.	1	OK 01-OK 09
Тема 3.8. Современная цивилизация.	Проблемы и перспективы современной цивилизации. Глобальные проблемы. Общественный прогресс. Интенсификация. Угроза уничтожения жизни на Земле.	1	OK 01-OK 09
	Практическое занятие. От цивилизации техногенной к единой мировой.	2	
<i>Самостоятельная работа</i>	1. Работа со словарем 2. Материал лекций 3. Подготовка сообщений, презентаций. 4. Анализирование философский сочинений 5. Эссе 6. Таблицы	8	OK 01-OK 09
		ЗАЧЕТ	2
		Всего	40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Основы философии» проходит в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы философии» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, персональный компьютер с выходом в интернет, колонки, микрофон, видео камера);
- рабочие места по количеству обучающихся (столы двухместные и одноместные, стулья);
- доска для мела;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты, портреты философов);
- информационно-коммуникативные средства;
- технические средства обучения (мультимедийный проектор);
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493910>

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487301>

3. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644>

Дополнительная литература:

1. Дмитриев В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452294>

2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495955>

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-11667-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495956>

4. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451133>

6. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445>

7. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489674>

8. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642>

9. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491338>

Интернет ресурсы:

1. http://www.gumfak.ru/filos_html/kanke/kanke11.shtml

2. http://www.gumfak.ru/filos_html/spirkin/content.shtml

3. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kuzn/06.php

4. <http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm> <http://www.mavicanet.com/directory/rus/23135.html>

5. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/nauka.html#10> <http://edu-navigator.ru/res/14872/>

6. <http://www.internet-biblioteka.ru/philosophy>.

7. Русская философия. – Онлайн Энциклопедия Кругосвет. Источник:

http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/filosofiya/RUSSKAYA_FILOSOFIYA.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека - и общества; - основы философского учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> уверенно перечисляет и раскрывает конкретные понятия и категории; - точность, четкость, логика и доходчивость формулировок при изложении материала по заданной теме; - быстрота и точность ответов на тестовые задания; - уровень верных ответов. 	<ul style="list-style-type: none"> тестирование; написание эссе; составление докладов, рефератов, презентаций по заданной тематике; дифференцированный зачет по дисциплине.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> - точность, быстрота и качество выполненных индивидуальных заданий; - обосновывает видение и вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи, видит и озвучивает ошибки, приводит различия между фактами и следствиями 	<ul style="list-style-type: none"> выполнение практических заданий; дифференцированный зачет по дисциплине.