

Утверждаю:
Директор ЧПОУ
«Обнинский Гуманитарный Колледж»
Жарвис К.С.
20 августа 2025 г.
утверждена и введена в действие
приказ № 98 от 20 августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальности:

40.02.0 «Юриспруденция»

Квалификация базовой подготовки:

юрист

Форма обучения: **очная**

г.Обнинск

2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Обнинский Гуманитарный Колледж»

ОДОБРЕНА предметной (цикловой) комиссией гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин.

Протокол № 4 от «30» июня 2025г.

Председатель _____ / Мальцева И.Л. /

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 1.1. Область применения рабочей программы..... | 4 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины..... | 4 |
| | |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 5 |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины..... | 6 |
| | |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 10 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения..... | 10 |
| | |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» входит в состав социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|--|
| ОК 01 | <p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p> | <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | (самостоятельно или с помощью наставника) | результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности | - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 09 | - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Всего объем образовательной программы (всего) | 76 |
| <i>в том числе:</i> | |
| во взаимодействии с преподавателем: | 68 |
| лекции | - |
| практические занятия | 68 |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре | 2 |
| самостоятельная работа обучающегося | 6 |
| Вариативная часть | 26 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа) | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|-------------|--------------------------------------|
| 3 семестр | | | |
| РАЗДЕЛ 1. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ ЮРИСТ | | 4 | |
| Тема 1.1. Юридические профессии. | Практическая работа Работа с текстом: Спрос на юристов растёт. Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту. Прокурор. Адвокат. Нотариус. Полиция. Чтение текстов, беседа. Развитие диалогической речи. Пассивная форма глагола. Образование времён группы Simple в Passive Voice, их употребление. Выполнение грамматических упражнений. | 2 | OK 01, OK 04, OK 05, OK 09. |
| Тема 1.2. Полиция в США и Великобритании | Практическая работа История полиции в США и Великобритании: изучающее чтение текста, выполнение лексико-грамматических заданий к тексту. Пассивная форма глагола. Образование времён группы Continuous и Perfect в Passive Voice, их употребление. Выполнение грамматических упражнений. | 2 | OK 01, OK 04, OK 05, OK 09. |
| РАЗДЕЛ 2. ЗАКОН И ПРАВО. | | 4 | |
| Тема 2.1. Что такое закон. | Практическая работа Что такое закон? Необычные законы в англо говорящих странах. Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту. Неличная форма глагола – инфинитив, употребление инфинитивной частицы to, формы инфинитива. Выполнение упражнений. Законы в прошлом: изучающее чтение текста, выполнение лексико-грамматических заданий к тексту. Свобода выбора. Перевод текста. Развитие диалогической и монологической речи. Объектный и субъектный инфинитивные комплексы. Выполнение упражнений. | 2 | OK 01, OK 04, OK 05, OK 09. |
| Тема 2.2. Виды права | Практическая работа Виды права. Гражданское право. Уголовное право. Знакомство с новой лексикой; Чтение текста, беседа. Развитие диалогической речи, выполнение лексических заданий к тексту. Неличная форма глагола – причастие, образование и формы причастий. Выполнение грамматических упражнений. Употребление Present и Past Participle: грамматический практикум. Неличная форма глагола – герундий, глагольные и именные свойства герундия. Употребление герундия. Способы перевода слов на -ing. Рассмотрение дела в суде. Деловая игра. | 2 | OK 01, OK 04, OK 05, OK 09. |

| | | | |
|---|---|-----------|--------------------------------------|
| РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ | | 12 | |
| Тема 3.1. Государственное устройство России. | Практическая работа Текст «Государство». Чтение и перевод текста, монологическое высказывание по теме Государство с опорой на структурно-логическую схему. Знакомство с новой лексикой, выполнение лексических заданий к тексту. Present Simple, Present Progressive. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 4 | OK 01, OK 04, OK 05, OK 09. |
| Тема 3.2. Система правосудия России | Практическая работа Текст «Государственная система Российской Федерации». Чтение, перевод текста, выполнение лексических заданий к тексту. Знакомство с новой лексикой. Практика письменной и устной речи. Времена Present Simple, Future Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 4 | OK 01, OK 04, OK 05, OK 09. |
| Тема 3.3. Выборы | Практическая работа Текст «Выборы». Чтение, перевод текста, выполнение лексических заданий к тексту. Знакомство с новой лексикой. Future Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Настоящее время для выражения будущего действия в придаточных предложениях времени и условия. | 4 | OK 01, OK 04, OK 05, OK 09. |
| РАЗДЕЛ 4. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА | | 12 | |
| Тема 4.1. Законодательная система США | Практическая работа Развитие права в США. Текст «Судебная система США». Чтение, перевод текста, выполнение лексических заданий к тексту. Знакомство с новой лексикой. Ведение беседы на заданную тему. Клише для высказывания отказа, удовольствия и неудовольствия. Complex Object. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 4 | OK 01, OK 04, OK 05, OK 09. |
| Тема 4.2. Законодательная система Британии | Практическая работа Как развивалось английское право. Текст «Профессия юриста в Британии». Чтение, перевод текста, выполнение лексических заданий к тексту. Знакомство с новой лексикой. Практика письменной и устной речи. Ведение беседы на заданную тему, с использованием в речи, изученной лексики и грамматики. Сослагательное наклонение. Сложноподчиненные предложения с who, that, which, whose, whom, where. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 4 | OK 01, OK 04, OK 05, OK 09. |
| Тема 4.3. Судебная система | Практическая работа Суд. Судебная структура. В зале суда. Чтение, перевод текстов, выполнение лексических заданий к тексту. Знакомство с новой лексикой. Практика письменной и устной речи. Совершенствование навыков аудирования. Судебный процесс. Практика диалогического высказывания. Условные предложения I типа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Условные предложения II типа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Условные предложения III типа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 4 | OK 01, OK 04, OK 05, OK 09. |

4 семестр

| РАЗДЕЛ 5. ПРЕСТУПЛЕНИЯ. | | 16 | |
|---|---|-----------|--|
| Тема 5.1. Преступления и преступники | <i>Практическая работа</i> Место преступления. Закон и порядок. Компьютерные преступления. Похищение людей. Чтение, перевод текстов, выполнение лексических заданий к тексту. Знакомство с новой лексикой. Совершенствование навыков аудирования. Как классифицируют преступления? Кража со взломом. Взятничество. Насилие. Практика письменной и устной речи. Предлоги места и времени. Согласование времён в сложных предложениях. Условное наклонение: образование и употребление времён условного наклонения. Выполнение упражнений. | 4 | <i>OK 01, OK 04, OK 05, OK 09.</i> |
| Тема 5.2. Предотвращение преступлений. | <i>Практическая работа</i> Меры по предотвращению преступлений. Причины роста преступности. Чтение, перевод текстов, выполнение лексических заданий к тексту. Знакомство с новой лексикой. Совершенствование навыков аудирования. Совершенствование навыков поискового чтения. Практика письменной и устной речи. Инфинитив. Формы инфинитива. Модальные глаголы с пассивным инфинитивом. Выполнение упражнений. | 4 | <i>OK 01, OK 04, OK 05, OK 09.</i> |
| Тема 5.3. Расследование преступлений. | <i>Практическая работа</i> В поисках правды. Виды доказательств. Подозреваемый. Чтение, перевод текстов, выполнение лексических заданий к тексту. Знакомство с новой лексикой. Совершенствование навыков аудирования. Практика письменной и устной речи. Совершенствование навыков поискового чтения. Модальные глаголы can, could, may, might, must, should, ought. Выполнение упражнений. | 4 | <i>OK 01, OK 04, OK 05, OK 09.</i> |
| Тема 5.4. Наказание за преступления. | <i>Практическая работа</i> Наказание за преступления. Является ли это преступлением? Чтение, перевод текстов, выполнение лексических заданий к тексту. Знакомство с новой лексикой. Совершенствование навыков аудирования. Практика письменной и устной речи. Конструкции to be likely to, to be sure. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Выполнение упражнений. | 4 | <i>OK 01, OK 04, OK 05, OK 09.</i> |
| РАЗДЕЛ 6. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА. | | 12 | |
| Тема 6.1. Конституция. | <i>Практическая работа</i> Конституция Великобритании. Конституция США. Конституция Российской Федерации. Формы правления в разных странах. Чтение, перевод текстов, выполнение лексических заданий к тексту. Знакомство с новой лексикой. Совершенствование навыков чтения. Практика письменной и устной речи. Косвенная речь. Повелительные предложения в косвенной речи. Вопросы в косвенной речи. Выполнение упражнений. | 4 | <i>OK 01, OK 04, OK 05, OK 09.</i> |
| Тема 6.2. Права и свободы. | <i>Практическая работа</i> Организация Объединённых наций. Конвенция по правам ребенка. Международное право. Чтение, перевод текстов, выполнение лексических заданий к тексту. Знакомство с новой лексикой. Совершенствование навыков чтения. Практика письменной и устной речи. | 4 | <i>OK 01, OK 04, OK 05, OK 09.</i> |

| | | | |
|--|---|-----------|--------------------------------------|
| | Использование простых и сложных грамматических структур. Выполнение упражнений. | | |
| Тема 6.3. Устройство на работу. | Практическая работа Рынок труда. Десять качеств хорошего работника. Успешное резюме. Прохождение интервью. Чтение, перевод текстов, выполнение лексических заданий к тексту. Знакомство с новой лексикой. Совершенствование навыков чтения. Практика письменной и устной речи. Использование простых и сложных грамматических структур. Выполнение упражнений. Практика монологического высказывания. | 4 | OK 01, OK 04, OK 05, OK 09. |
| РАЗДЕЛ 7. ЗАЩИТА ПРАВ ГРАЖДАН | | 8 | |
| Тема 7.1. Система социального обеспечения | Практическая работа Система социального обеспечения граждан Великобритании. Система социального обеспечения граждан США. Система социального обеспечения граждан России. Чтение, перевод текстов, выполнение лексических заданий к тексту. Знакомство с новой лексикой. Совершенствование навыков чтения. Практика письменной и устной речи. Употребление времён изъявительного, условного и сослагательного наклонений. Выполнение упражнений. | 4 | OK 01, OK 04, OK 05, OK 09. |
| Тема 7.2. Социальное обеспечение граждан. | Пособия. Кто ими пользуется? Чтение, перевод текстов, выполнение лексических заданий к тексту. Знакомство с новой лексикой. Совершенствование навыков чтения. Практика письменной и устной речи. Идеальное государственное социальное обеспечение - какое оно? Беседа. Закрепление изученного материала. Словообразование английских слов: типы словообразований. Выполнение упражнений. | 4 | OK 01, OK 04, OK 05, OK 09. |
| <i>Самостоятельная работа</i> | Работа со словарем. Запоминание новых слов и фраз. Работа с текстом. Выполнение письменных заданий по теме урока. Выполнение письменных заданий по грамматике. Подготовка монологических высказываний по теме урока. | 6 | OK 01, OK 04, OK 05, OK 09. |
| ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ | | 2 | |
| Всего: | | 76 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» проходит в учебном кабинете, в котором имеется

возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, персональный компьютер с выходом в интернет, колонки, микрофон, видео камера);
- рабочие места по количеству обучающихся (столы двухместные и одноместные, стулья);
- доска для мела;
- технические средства обучения (мультимедийный проектор).
- наглядные пособия: стенды, грамматические пособия, словари.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514328>

2. Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.]; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511579>

3. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513326>

4. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512125>

Дополнительные источники:

1. Англо-русский словарь.

2. Русско-английский словарь.

3. Английский язык для юристов (A2–B2): учебник для вузов / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511433>

4. Английский язык для юристов. English in Law : учебник для вузов / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02815-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510955>

Интернет ресурсы:

www.judiciary.gov.uk
www.allcourts.ru
www.hg.org
www.criminalfindlaw.com
www.translegal.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---------------------|-----------------|---------------|
|---------------------|-----------------|---------------|

| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.- - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - особенности произношения слов; - правила чтения текстов профессиональной направленности. - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. | <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала с учетом актуального профессионального и социального контекста; - умение использовать теоретические знания при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.</p> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | <p>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке.</p> <p>Демонстрация умения</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов</p> |

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| <p>реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение - понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | <p>описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</p> <p>Демонстрация умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Демонстрация умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы.</p> | <p>промежуточной аттестации.</p> |
|---|---|----------------------------------|