



**Министерство образования и науки Калужской области**  
**Частное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Обнинский Гуманитарный Колледж»**

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 4 от 11.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «ОГК»  
 Жарвис К.С.  
«11» апреля 2024г.  
Приказ № 41 от «11» апреля 2024г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**за 2023 год**

г.Обнинск, 2024

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Учредителем и собственником имущества ЧПОУ «Обнинского Гуманитарного Колледжа» является физическое лицо – Жарвис Кира Станиславовна.

**Полное официальное наименование** – Частное профессиональное образовательное учреждение «Обнинский Гуманитарный Колледж».

**Сокращенное официальное наименование** – ЧПОУ «ОГК».

**Тип образовательного учреждения** – профессиональная образовательная организация.

**Организационно-правовая форма образовательного учреждения** – частное профессиональное образовательное учреждение.

**Адрес:** 249030, Калужская область, город Обнинск, пр-т Маркса дом 14

249030, Калужская область, город Обнинск, пр-т Ленина дом 91 (спортивный зал)

**Телефоны:** 8(48439) 4 17 80; 930 753 71 90

**E-mail:** [gum-intercollege@mail.ru](mailto:gum-intercollege@mail.ru)

**Официальный сайт колледжа:** [www.gumanitar-intercollege.ru](http://www.gumanitar-intercollege.ru)

**Лицензия:** регистрационный номер Л035-01224-40-00225908 от 01.03.2022г. бессрочно, выдана Министерством образования и науки Калужской области.

**Свидетельство государственной аккредитации:** 40А01 № 0000055, Регистрационный № 137 от 06 декабря 2016г. бессрочно, выдано Министерством образования и науки Калужской области.

**Устав** утвержден директором и единственным учредителем колледжа – Жарвис К.С. 14.10.2019г. и зарегистрирован в Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Калужской области.

**Изменения в устав** утверждены Протоколом общего собрания учредителей:

от 31.05.2001 № 2;

от 20.12.2007 № 21;

от 19.12.2009 № 32;

от 14.06.2011 № 10;

от 16.01.2013 № 1;

от 28.09.2015 № 14.

**Режим работы** – понедельник-пятница с 08:30 до 17:00.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Руководство колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом колледжа является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет имеющий высшее педагогическое образование директор, назначаемый учредителем, сроком на пять лет.

Директор Колледжа подотчетен высшему органу управления Колледжа – учредителю.

Органами управления Колледжа являются:

- Учредитель;
- Директор колледжа
- Педагогический совет

- Общее собрание работников и обучающихся;
- Совет Учреждения;
- Студенческий совет.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, состоящий из педагогов, включая совместителей. Он подотчетен высшему органу управления Колледжа - учредителю.

Общее собрание работников и обучающихся является коллегиальным органом управления Колледжа, обеспечивает возможность участия всех участников образовательного процесса в управлении колледжем.

Совет Учреждения создается с целью развития коллегиальных, демократических форм управления Колледжем.

Студенческий совет – постоянно действующий орган, созданный в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в учреждении.

Директор колледжа – Жарвис Кира Станиславовна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за обработку персональных данных – Шестопалова Елена Дмитриевна.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

Деятельность колледжа строится в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) СПО;
- Основными образовательными программами;
- Локальными актами колледжа.

Работа колледжа в 2023 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО:

- обеспечить устойчивое функционирование и развитие системы подготовки специалистов в колледже в связи с возрастанием требований к их квалификации в соответствии с ФГОС СПО;
- создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий;
- внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности студента.

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:

- создать систему управления качеством, выполняющую прогностическую, моделирующую, маркетинговую и мониторинговую деятельность;
- разработать параметры оценки образовательного процесса колледжа в соответствии с

растущими требованиями внешних заказчиков через реализацию модульно - компетентностного подхода в образовательном процессе, научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- обеспечить мониторинг качества обученности студентов на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников;

- удовлетворить потребности личности в получении качественно нового среднего профессионального образования в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

- проектировать те качества подготовки выпускника, которые колледж предполагает получить «на выходе» своей деятельности, т.е. определить требуемые в будущем качества профессионального образования;

- обеспечить качественные результаты Государственной итоговой аттестации выпускников.

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся:

- внедрение информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС СПО с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;

- совершенствование компетентностного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки специалистов в современных условиях;

- осуществление гибкости и открытости форм организации процесса обучения;

- совершенствовать работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней;

- формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры;

- дальнейшее совершенствование структуры управления;

- создание УМК по дисциплинам и профессиональным модулям;

- совершенствование материально-технической базы колледжа;

- активизация исследовательской деятельности студентов и преподавателей;

- активизация работы по написанию методических разработок, созданию электронных учебников и пособий;

- развитие опытно-практической работы преподавателей и студентов;

4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

5. Дальнейшее развитие социального партнерства:

- изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей и профессий;

- удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;

- участие в работе областных и районных ярмарок учебных мест, проводимых под руководством областного и районного центров занятости населения с целью профессиональной ориентации учащихся на специальности и профессии колледжа;

- проведение рекламных кампаний, информирующих о профессиях и специальностях колледжа;

- проведение профориентационной работы;

- заключение договоров с лучшими предприятиями и организациями области и района для прохождения студентами производственной практики.

6. Активизация функционирования службы содействия трудоустройству выпускников;

осуществление постоянного мониторинга и содействия в трудоустройстве выпускников в течение трех лет после выпуска.

7. Совершенствование воспитательного процесса по направлениям:

- усилить личностную направленность образования, с опорой на интересы и потребности студентов;
- активизировать студентов в процессе обучения;
- обучить студентов решению социально значимых и жизненно важных задач путём освоения новых видов и способов деятельности;
- ориентировать на саморазвитие личности, создать условия для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;
- обеспечить высокую мотивацию к процессу обучения и профессиональной деятельности;
- обеспечить сохранение здоровья обучающихся;
- способствовать участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

8. Реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно - образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно - методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства.

9. Развивать сайт колледжа: оперативно размещать информацию, повысив открытость образовательного процесса.

10. Выявление, изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.

11. Усиление контроля качества заполнения и ведения учебно-методической и отчетной документации.

12. Вовлечение студентов в общественную социально – значимую деятельность через волонтерское движение.

13. Усиление взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.

14. Открытие и лицензирование новой специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, набор первых студентов на обучение по данной специальности.

**В 2023 году в колледже осуществлялась реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена:**

№ п/п	Коды профессий, направление подготовки	Наименование профессий и направление подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям и направлениям подготовки квалификации
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
2.	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму
3.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер
4.	09.07.02	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	программист, разработчик веб и мультимедийных приложений

Обучение в ЧПОУ «ОГК» ведется по очной форме обучения. Формирование контингента обучаемых производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется на основании договоров на оказание платных образовательных услуг.

Контингент на 01.01.2024 г. составлял 218 человек.

Прием студентов ведется на базе основного общего и среднего общего образования.

Структура подготовки в колледже учитывает особенности регионального рынка труда, отвечает социальным запросам в профессиях и специальностях профессионального образования и специалистах.

Организованная на достаточном уровне деятельность колледжа дала положительные результаты в образовательно-воспитательной, научно-методической, кадровой, воспитательной работе колледжа в 2023 году.

Решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом, способствуют созданные в колледже условия для осуществления учебно-воспитательного процесса:

- наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- высокий творческий потенциал преподавателей, студентов;
- наличие благоприятных условий пребывания в колледже для студентов и сотрудников.

В колледже не обучаются студенты, относящиеся к социально-незащищенным категориям.

Контроль качества подготовки специалистов является обязательным компонентом в организации учебного процесса.

На протяжении всего периода обучения студентов в колледже применяются различные виды контроля: персональный, текущий, итоговый, отражающие состояние качества преподавания учебных дисциплин, ведения документации.

С целью осуществления диагностики обученности в колледже предусмотрены такие формы текущего контроля знаний студентов, как тесты, контрольные задания, решение ситуационных профессиональных задач. Промежуточный и итоговый контроль осуществляется в форме зачетов, экзаменов, дифференцированных зачетов, защиты рефератов и др.

Основным элементом в комплексной системе контроля и управления качеством подготовки специалистов является промежуточная аттестация студентов, которая проводится по итогам семестра.

Экзаменационные материалы в полной степени отражают объем теоретических знаний и практических умений по дисциплинам.

За 2023 год преподаватели проделали определенную работу по повышению качества урока и его эффективности: создавали на уроках благоприятные условия для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся, достижения ими уровня образованности. На уроках создавался микроклимат педагогического сотрудничества.

В колледже был проведен мониторинг учебной деятельности. Успеваемость и качество знаний зависит от того, что обучающиеся пришедшие из школ имеют очень низкий балл аттестата, низкая мотивация студентов получать оценки высшего балла, что отражается на качестве знаний.

## МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ

### 1 КУРС

	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Право и организация социального обеспечения	81%	57%	3,8
Информационные системы и программирование	84%	63%	4,1
Дизайн (по отраслям)	84%	58%	3,7

Не справились с контрольными работами 6% обучающихся, 19% выполнили работы на «4» и «5».

### 2 КУРС

	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Право и организация социального обеспечения	87%	64%	3,9
Туризм	84%	61%	3,6
Дизайн (по отраслям)	86%	65%	3,8

Не справились с контрольными работами 5% обучающихся, 32% выполнили работы на «4» и «5».

### 3 КУРС

	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Право и организация социального обеспечения	91%	76%	3,8
Туризм	88%	72%	3,6
Дизайн (по отраслям)	92%	71%	3,8

Не справились с контрольными работами 3% обучающихся, 39% выполнили работы на «4» и «5».

### 4 КУРС

	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Право и организация социального обеспечения	-	-	-
Туризм	-	-	-
Дизайн (по отраслям)	94%	81%	3,9

Не справились с контрольными работами 0% обучающихся, 59 % выполнили работы на «4» и «5».

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессиям проводилась – в виде защиты выпускных квалификационных работ (ВКР).

Исходя из отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий, выпускники демонстрируют сформированность компетенций, готовность применять умения и знания для решения профессиональных задач.

## Результаты государственной итоговой аттестации

### 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

№		Кол-во работ	%
1	Принято к защите дипломных работ	33	100
2	Защищено дипломных работ	33	100
3	Оценки дипломных работ		
3.1	«отлично»	8	25
3.2	«хорошо»	14	42
3.3	«удовлетворительно»	11	33
3.4	«неудовлетворительно»	-	-
4	Кол-во дипломов с отличием	2	6

### 43.02.10 «Туризм»

№		Кол-во работ	%
1	Принято к защите дипломных работ	10	100
2	Защищено дипломных работ	10	100
3	Оценки дипломных работ		
3.1	«отлично»	1	10
3.2	«хорошо»	7	70
3.3	«удовлетворительно»	2	20
3.4	«неудовлетворительно»	-	-
4	Кол-во дипломов с отличием	0	0

### 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

№		Кол-во работ	%
1	Принято к защите дипломных работ	5	100
2	Защищено дипломных работ	5	100
3	Оценки дипломных работ		
3.1	«отлично»	1	20
3.2	«хорошо»	3	60
3.3	«удовлетворительно»	1	20
3.4	«неудовлетворительно»	-	-
4	Кол-во дипломов с отличием	0	0

## 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Коллектив работников колледжа составляет 24 человека, из них 2 человека – руководящие работники, 19 человек – педагогический состав, в том числе:

- аспирантуре по направлению "физика и астрономия" в Институте лазера и плазмы – 1 человек;

- кандидат юридических наук – 1 человек;

- кандидат педагогических наук – 1 человек;

- кандидат физико-математических наук – 1 человек;

- доцент по кафедре психологии и педагогики – 1 человек.

Ежегодно педагогические работники проходят процедуру подтверждения соответствия занимаемой должности, один раз в три года проходят курсы повышения квалификации.

Средний возраст работников – 47 лет.



**Кадровый потенциал:** Основопологающим фактором повышения качества профессиональной подготовки выпускников является рост уровня преподавания, профессиональной компетентности педагогического коллектива. 90% педагогического коллектива имеют высшее образование, 10% - среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета.

В 2024 году необходимо:

- Продолжить работу по организации аттестации педагогических работников колледжа;
- Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в области современных подходов организации образовательного процесса в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС.

Преподавателями постоянно проводится большая научно-методическая работа:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- перспективно-тематическое планирование учебных дисциплин, МДК;
- разработка контрольно-измерительных материалов для проведения дифференцированных зачетов, зачетов;
- разработка контрольно-оценочных средств для проведения экзамена, в том числе и квалификационного.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Подготовка специалистов среднего звена в колледже осуществляется на основании разработанных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- федеральный государственный образовательный стандарт;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и практик;
- рабочую программу воспитания;
- фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников;
- другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Организация образовательного процесса регламентируется рабочим учебным планом для каждой специальности.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», ФГОС СПО и регламентируют порядок реализации ОПОП по профессии СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования с учётом профиля получаемого профессионального образования. Они составляются на нормативный срок освоения профессиональных образовательных программ и определяют график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, консультации, виды учебных занятий и производственной практики, формы промежуточной аттестации и виды итоговой аттестации, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских.

Рабочие учебные планы рассматриваются на заседании педагогического совета, предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором колледжа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

Учебно-материальная база колледжа включает учебные кабинеты, учебные лаборатории, предназначенные для проведения практических занятий, спортивный зал, библиотеку, медицинский кабинет.

В учебных кабинетах созданы условия для успешной организации учебного процесса, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью для учащихся и преподавателей. В них находятся учебная литература, учебно-методические комплексы, методические пособия, наглядные пособия, современные технические средства обучения. Дизайн-студия располагает обширным натюрмортным фондом.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны и постоянно обновляются опорные конспекты по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебные занятия организуются в кабинетах, находящихся в зоне доступности - на первом этаже. Большинство кабинетов оснащены медиапроекторами, интерактивными досками, компьютерами и другими средствами, позволяющими повысить эффективность обучения лиц с ОВЗ.

Занятия по физической культуре осуществляется в спортивном зале по адресу: пр.Ленина д.126 согласно Договору № 5/23 почасовой аренды нежилого помещения (спортивного зала) от 25 октября 2023г. с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «КВАНТ» города Обнинска (сокращенно МАУ ДО «СШОР «КВАНТ»).

Все здания и помещения ЧПОУ «Обнинского Гуманитарного Колледжа» соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, установлена пожарная сигнализация, выведенная на пульт 01, ведется видеонаблюдение.

Все студенты колледжа, в том числе при наличии инвалиды и лица с ОВЗ, обеспечиваются горячим питанием на основании Договора по предоставлению горячего питания студентам от 1 февраля 2018 года с ООО «ТОПКА» (кафе «Диканька»).

Медицинское обслуживание студентов Колледжа осуществляет ООО «Здоровье семьи» согласно Договору на оказание платных медицинских услуг от 18 ноября 2019 года.

Важным участком работы является пропаганда здорового образа жизни, консультации по вопросам валеологического образования, организация оздоровительного социально-значимого досуга. Ведется мониторинг психофизиологического здоровья студентов, контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в колледже, профилактика травматизма и пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

Библиотека колледжа включает абонемент, читальный зал на 8 посадочных мест, книгохранилище.

Фонд библиотеки составляет - 6601 экз.:

учебная литература - 3254 экз.,

художественная литература: 1789 экз.,

учебно-методическая -1558 экз..

Расположено помещение библиотеки в зоне доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ - на первом этаже. Библиотечный фонд включает современную учебную, справочную, методическую литературу по всем учебным дисциплинам (как на бумажных, так и на электронных носителях), в том числе - изданную за последние 5 лет.

Колледж подключен к электронной библиотечной системе Юрайт на основании договора от 28.04.2023г.

Большое внимание в колледже уделяется сбору материала на электронных носителях: компьютерные презентации, консультации, тестовые задания, которые используются не только на уроках, но и в проведении промежуточной аттестации студентов, в процессе проведения экзаменов, для индивидуальных занятий, организации самостоятельной работы студентов. Отдельные материалы размещаются на сайте колледжа. Возможность для доступа к сети Интернет и использования учебных и методических пособий на электронных носителях через персональные компьютеры для обучающихся организована в кабинете информатики, расположенном в зоне доступа для инвалидов и лиц с ОВЗ на первом этаже.

## 7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

### Информация о выпускниках 2023 года ЧПОУ «Обнинского Гуманитарного Колледжа»

Наименование профессии (специальности), направления подготовки	Выпуск в 2023 году					
	Всего (чел.)	Из них:				
		Трудоустроено (чел.)		Проходят службу в армии по призыву	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
		Всего	в т.ч. по специальности			
Туризм	6	2	0	2	2	0
Право и организация социального обеспечения	33	22	14	3	7	1
Дизайн (по отраслям)	5	5	1	0	0	0

## 8. ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

В своей работе Приемная комиссия руководствуется:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.12.2013 N 1422 "Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31132);

- Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 N 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности";

- Уставом Частного профессионального образовательного учреждения «Обнинский Гуманитарный Колледж» (далее – Колледж) и локальными нормативными актами Колледжа.

На сайте колледжа, а также на информационных стендах приемной комиссии постоянно обновляется информация:

- Правила приема;
- Контрольные цифры приема;
- Списки поступающих;
- Учет приема документов;
- Перечень профессий, по которым объявлен прием на обучение, с указанием условий поступления;

- Необходимые документы для приема по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Сроки реализации основных образовательных программ;
- Информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);
- Информация об особенностях приема граждан, относящихся к льготным категориям;
- Приказы о зачислении и другие документы.

На сайте колледжа размещается актуальная для абитуриентов информация: перечень профессий, информация о порядке подачи документов для поступления и информация о вопросах работы приемной кампании.

#### **Динамика количества поступивших в колледж за последние 3 года**

Кол-во принятых студентов	Учебный год
65	2021-2022
103	2022-2023
101	2023-2024

Одним из показателей уровня конкуренции при поступлении является средний балл аттестата у поступивших. Число заявлений остается примерно на одном уровне, а минимальный проходной балл по профессиям снижается с каждым годом.

На специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 09.02.07 Информационные технологии и программирование поступление осуществляется на основании только лишь аттестата без сдачи вступительных испытаний.

На специальность 54.02.10 Дизайн (по отраслям) абитуриенты проходят вступительное испытание по рисунку, по результатам которого экзаменационной комиссией принимается решение о зачислении или отказе в зачислении абитуриента.

По специальности 43.02.10 Туризм набора на первый курс обучения не производилось.

Работа приемной комиссии признана удовлетворительной. Приемная комиссия соответствовала требованиям законодательных актов РФ, локально-нормативным документам, велась планомерно и целенаправленно, что позволило в полном объеме выполнить контрольные цифры приема.

## 9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание и основные направления воспитательной деятельности и социализации обучающихся:

- Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.
- Здоровый стиль жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

В рамках духовно-нравственного направления воспитательной работы и с целью формирования у обучающихся целостности картины мира, приобщения их к общечеловеческим, национальным ценностям, культурному наследию в 2022-2023 учебном году проводились различные мероприятия - это тематические классные часы, беседы, фестивали, встречи, фотоконкурсы, спортивные соревнования.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы - объемный пласт работы, ежемесячно проводились мероприятия по данному направлению. Циклы мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, месячники оборонно-массовой работы, правовых знаний, отмечался Календарь Знаменательных и памятных дат (государственные праздники, Дни воинской славы России), часы Мужества.

Следующее направление воспитательной работы - художественно-эстетическое.

Цель: воспитание нравственного и культурного человека, развитие и совершенствование творческих способностей, формирование эстетических вкусов и взглядов подрастающего поколения. Отмечаются события и памятные даты красочными выставками. Творческие способности обучающиеся проявляют в ходе проводимых творческих мероприятий.

Направление- воспитание культуры здоровья (физического, психического, социального), целью данного направления является развитие валеологической культуры, потребности в здоровом образе жизни, умение управлять своим здоровьем, физическое совершенство. Работа по данному направлению актуальна для педагогического коллектива лицея, т.к. более 50% обучающихся имеют вредные привычки- в основном это курение, некоторые были замечены в употреблении алкогольных напитков и поэтому к работе привлекались не только члены педагогического коллектива, но и представители учреждений системы профилактики, были запланированы и проведены: месячник ЗОЖ, в рамках месячника были организованы ряд профилактических мероприятий – антинаркотическая акция, Международный день отказа от курения, в течение учебного года ежемесячно обновлялся стенд Наркопоста, были организованы тематические выставки «Скажем грязным соблазнам НЕТ!». Были организованы встречи с врачами–

наркологами по теме «Мифы о наркотиках», «Правда о курении, алкоголизме и наркомании». Так же ежемесячно выпускались информационные листки: «Беда по имени -Туберкулез», «ОРВИ. Грипп.», «Стоп. СПИД» и др.

С целью организации управления воспитательным процессом заместителем директора по учебно-воспитательной работе разработана циклограмма, включающая следующие показатели:

- работа с кадрами;
- проведение инструктажей;
- внутриколледжный контроль за организацией воспитательной деятельности;
- выступление на инструктивно-методических совещаниях, семинарах, советах;
- работа творческой лаборатории;
- работа с родителями;
- внеучебная работа, руководство ученическим активом;
- формирование здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание;
- формирование нравственно-правовой культуры, гражданственности и патриотизма;
- идеологическая работа.

	<b>Направление</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Создание условий для развития воспитательной работы и социализации обучающихся	Создание нормативно – правовой базы. Заседание творческой лаборатории по проблеме гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. Мониторинг на выявление уровня воспитанности и социализованности обучающихся. Реализация программы адаптации студентов первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. Организация и проведение экскурсий по городу. Организация и проведение тематических линеек, направленных на формирование культурных норм поведения. Посещение городского музея. Участие в городских конференциях. Организация и проведение тематических классных часов. Организация и проведение «Часов общения», вечеров отдыха (Вечер посвящения в студенты), выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч.	зам. директора по УВР; преподаватель истории; преподаватель литературы; преподаватель ОБЖ; педагог – психолог; кураторы.
2.	Мотивация учебной деятельности, создание условий для самосовершенствования через самопознание, саморазвитие и самореализацию	Наблюдение за поведением обучающихся 1-х курсов во время занятий и вне учебной ситуации, консультирование обучающихся по вопросам адаптации в колледже по различным вопросам. Родительское собрание по ознакомлению с Уставом, локальными актами колледжа. Создание банка данных обучающихся, находящихся в социально – опасном положении. Запись в кружки художественной самодеятельности, спортивные секции кружки по предметам по интересам. Формирование банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Запись в предметные кружки, кружки художественной самодеятельности, спортивные секции по интересам. Создание социального паспорта колледжа на учебный год. Проведение конкурсов, фестивалей, акций, вечеров отдыха (ко Дню Учителя).	зам. директора по УВР; преподаватель истории; преподаватель литературы; преподаватель ОБЖ; педагог – психолог; кураторы.

3.	Создание условий для формирования сплоченного студенческого коллектива, выделение актива колледжа, обладающего организаторскими и коммуникативными способностями.	<p>Методический семинар для кураторов групп «Лидер группы в классном коллективе: проблемы и решения».</p> <p>Организация ученического самоуправления в группах (выбор актива колледжа).</p> <p>Перевыборы актива колледжа.</p> <p>Планирование работы актива колледжа.</p> <p>Заседание совета органов студенческого самоуправления.</p> <p>Планирование работы творческих лабораторий.</p> <p>Совместная трудовая деятельность студентов и педагогов колледжа.</p> <p>Проведение внеклассных мероприятий.</p> <p>Участие обучающихся и студентов в общественно-государственном управлении колледжем.</p> <p>Организация дежурства в колледже.</p> <p>Уборка кабинетов, территории колледжа.</p>	зам. директора по УВР; педагог – психолог; кураторы.
4.	Организация информационной работы, направленной на расширение культурно-правовых знаний, формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганда здорового образа жизни	<p>Заседание клуба «Подросток и закон».</p> <p>Цикл лекций – бесед совместно с участковым, работниками детской комнаты милиции «Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних». Лекции-беседы на темы: «Я хочу быть здоровым», «Подростковая наркомания», «Последствия свободной любви», «Курение: цена удовольствия – жизнь!». Участив в конкурсах на знание основного закона «Конституция РФ». Организация и проведение правовых турниров. Организация и проведение классных часов в школах города по краеведению (студенты «факультета «туризм»).</p> <p>Организация и проведение встреч:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с выпускниками разных лет;</li> <li>- с ветеранами ВОВ.</li> </ul> <p>Проведение праздника «День семьи». Организация и проведение литературных вечеров, музыкально – литературной гостиной, вечеров музыки (к юбилеям и памятным датам).</p>	зам. директора по УВР; преподаватель права; преподаватель физической культуры; педагог – психолог; кураторы.
5.	Создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания; формирование базовой культуры личности, овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений; формирование профессионального самоопределения; повышение роли студенческого периода обучения. Ориентация воспитательной деятельности на реализацию профессионального потенциала обучающегося в трудовой социально значимой деятельности в соответствии с реальными требованиями общества, потребностями личности и рынка труда	<p>Участие в городских акциях «Чистый город», «Зеленый сквер» (на ул. Жолио-Кюри).</p> <p>Организация оформления кабинетов</p> <p>Организация и проведение акции «Подари детям радость игрушке» (переносная выставка кукол с костюмами, сшитыми студентами факультета «Дизайн»).</p> <p>Работа по уборке прилегающей территории.</p> <p>Оказание шефской помощи в благоустройстве и уборке детских садов.</p> <p>Организация и проведение «Дней карьеры».</p> <p>Участие в организации и проведении «Дней открытых дверей»</p>	зам. директора по УВР; преподаватель права; преподаватель физической культуры; педагог – психолог; кураторы.
6.	Создание механизма, обеспечивающего	Акция здорового образа жизни: «Брось сигарету – получишь конфету», Акция милосердия День пожилого	зам. директора по УВР; кураторы.

	становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания	человека», Конкурс патриотической песни, Конкурс сочинений «Я и моя семья». Музыкально-поэтическая композиция: «Они были молодыми» Встреча с ветеранами Конкурс плакатов «У войны не женское лицо» Уроки мужества, уроки памяти. Экскурсии в музейной комнате «Нормандия-Неман» Организация и проведение Уроков мужества в музейной комнате «Нормандия-Неман». Военно-спортивные эстафеты Встречи с поэтами, писателями Калужской области (Валентином Ермаковым). Проведение концертов, посвященных памятным датам. Участие в городских и областных конференциях.	
7.	Разработка системы мероприятий на уроках теоретического обучения, направленных на формирование культуры обучающихся; привитие общепринятых норм и правил поведения в быту и общественной среде	Издание научно – исследовательского журнала «Навигатор». Выпуск газеты «Дни боевой славы» (ОБЖ). Оформление стенда «Жизнь нашего колледжа». Участие в научно – практических конференциях, семинарах, презентациях. Участие в международной выставке туризма (ежегодно март г.Москва). Организация и проведение уроков мужества. Проведение игрового конкурса «История учебного заведения». Конкурс рефератов «Писатели и Калужский край». Свадебные обряды. Урок – конференция. Игры клуба «Что? Где? Когда?» «Конкурс творческих работ по литературе «Зимняя сказка». Выставка творческих работ обучающихся по профессии «Дизайн». Школа хороших манер.	зам. директора по УВР; музейной комнаты; преподаватель истории; преподаватели литературы; студенческий совет (актив колледжа); кураторы.

### 9.1 Профилактика преступности несовершеннолетних

Основные причины преступности несовершеннолетних заключаются в сфере формирования личности, в семье и другой микросреде. Необходимо выделять внутренние и внешние причины.

К внутренним общесоциальным причинам преступности несовершеннолетних можно отнести: противоречия между официальными подростковыми и молодежными организациями и неофициальными (неформальными).

- В социально-психологической сфере — наличие в реальной жизни несовершеннолетних противоречивых явлений: рост алкоголизма, инфантилизма, цинизма, бездуховности.

Также к внутренним причинам можно отнести:

- стремление к самоутверждению в своих микрогруппах;
- стремление к поддержанию своего престижа в микросреде параллельно с желанием поживиться за чужой счет (приобрести модные, «престижные» вещи, иметь наличные деньги);
- стремление доказать свою верность дружбе, товариществу и боязнь прослыть «стукачом», любым путем (не различая преступный или нет);
- в целом неустойчивость психики, жизненной позиции, обусловленная отсутствием у несовершеннолетних достаточного жизненного опыта;
- завышенная самооценка, неадекватность восприятия складывающейся жизненной ситуации, эмоциональная неустойчивость;
- низкий уровень самоконтроля, самоуправляемости;
- асоциальное и аморальное поведение родителей;
- отсутствие родительского авторитета;



К числу внешних общесоциальных условий преступности несовершеннолетних можно отнести:

- распространение через молодежные каналы средств массовой информации, сети Интернет идеи обогащения любой ценой;
- демонстрация процветания через эгоизм, «крутизну»
- пропаганда «культы денег», вседозволенности.

Основные направления профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений:

- выявление обучающихся «группы риска» - работа классных руководителей и мастеров п\о совместно с Советом профилактики.
- изучение интересов, обучающихся «группы риска», вовлечение их в социально-значимую деятельность.
- составление и реализация плана ИПР (индивидуальной профилактической работы) обучающихся.
- проведение заседаний Совета профилактики среди обучающихся (1 раз в месяцы по необходимости).
- Индивидуальная работа администрации с обучающимися, склонными к правонарушениям и преступлениям.
- Психологическая диагностика и коррекция нарушений поведения и особенностей личностного развития.
- профилактическая и просветительская работа с семьями несовершеннолетних, свездом по месту жительства
- организационно-методическая работа с педагогическим коллективом.

В рамках работы по вопросам профилактики в 2021 году для всех участников образовательного процесса были запланированы и проведены групповые мероприятия профилактической направленности и мероприятия, носящих индивидуально – профилактический характер.

- по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий жестокого обращения с детьми, защите их прав и законных интересов
- правовой направленности
- единые дни профилактики
- по профилактике религиозно- экстремисткой и террористической идеологии
- антинаркотической направленности

Общий охват составил: обучающихся – 95 %, родителей – 62%; педагогических работников – 100%.

Вывод: Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности обучающихся как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной специфики, личностного подхода и гарантирует формирование у обучающихся общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

## 10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	218
	по очной форме обучения	218
	по очно-заочной форме обучения	0
	по заочной форме обучения	0
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.3	Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения в 2023 году	101
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников 2022 года, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	48 / 71 %
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	19 / 79 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 / 95 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19 / 100 %
<b>2.</b>	<b>Материально-техническая база</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	618,6
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	22
2.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0/0
<b>3.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
3.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0
3.2	Численность/удельный вес численности работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 / 4%

## 11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения была проведена в декабре 2023 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

– обучающиеся по ППСЗ – 129 чел., что составило 100% от количества обучающихся по программе;

– преподавателей – 15 чел., что составило 100% от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в т.ч. преподавателей – 3 чел., что составило 100% педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования – 3 чел., из них 2 чел., имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере, что составляет 66,6 % соответственно, от количества преподавателей, участвующих в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования.

### 1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 123 студента, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	Полностью соответствует В основном соответствует Частично соответствует Полностью не соответствует Затрудняюсь ответить	79,8 20,2 - - -
2.	Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	Полностью удовлетворяет В основном удовлетворяет Частично удовлетворяет Полностью не удовлетворяет Затрудняюсь ответить	66 34 - - -
3.	Насколько полно Вам предоставлена возможность выбора дисциплин?	Представлена В основном представлена Частично представлена Полностью не обеспечен Затрудняюсь ответить	78 22 - - -
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями в электронной форме?	Полностью обеспечен В основном обеспечен Частично обеспечен Полностью не обеспечен Затрудняюсь ответить	100 - - - -

5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	Полностью обеспечен В основном обеспечен Частично обеспечен Полностью не обеспечен Затрудняюсь ответить	50,5 49,5 - - -
6.	Как Вы оцениваете литературу, имеющуюся в электронно-библиотечной системе?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	55 45 - - -
7.	Каково качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	77 23 - - -
8.	Насколько Вас удовлетворяет информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	88 22 - - -
9.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	55 45 - - -
10.	Какова Ваша оценка организации и проведения практик?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, круглых столах, семинарах, т.п.)	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	55 45 - - -
12.	Какова оценка проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	55 45 - - -
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС учреждения (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	55 - 45 - -
14.	Оцените качество аудиторий, фонды читального зала и библиотеки, учебные лаборатории и оборудования?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 25 25 - -

15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (свободный доступ в эти помещения, оснащённость компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	75 - 25 - -
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	75 25 - - -
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ОП?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	25 75 - - -
18.	Имеете ли Вы возможность оценивать содержание, организации и качества учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей?	Да Больше да, чем нет Частично Больше нет, чем да Затрудняюсь ответить	25 75 - - -
19.	Оцените возможность развития спортивных, культурных и др. секций.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 - 50 - -
20.	Ваша оценка оперативного и результативного реагирования на Ваши запросы при обращении в учебную часть, к руководству колледжа.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	75 - 25 - -
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном учреждении и на специальности?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	75 25 - - -

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы – полная удовлетворенность (81,8%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы – полная удовлетворенность (86,4 %).

3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы – полная удовлетворенность (81,8 %).

4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы – полная удовлетворенность (81,8 %).

5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – частичная удовлетворенность (75,7%).

## 2. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 15 преподавателей, что составило 100% – педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Результаты анкетирования педагогических работников			
	Вопросы педагогических работников, работодателей и(или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Как часто Вы часто используете современные методики проведения занятий в рамках своих дисциплин?	Часто Регулярно Время от времени Редко Никогда	45,5 54,5 - 30 -
2.	Участие в научных семинарах и конференциях удовлетворяют ли ваши ожидания?	Полностью удовлетворяют В основном удовлетворяют Частично удовлетворяют Полностью не удовлетворяют Затрудняюсь ответить	36,4 36,4 27,3 - -
3.	Часто ли Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	Часто Регулярно Время от времени Редко Никогда	81,8 18,2 - - -
4.	На Ваш взгляд, каково качество учебно-методического обеспечения ОП?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	18,2 - 81,8 - -
5.	Оцените условия организации труда на ПЦК и оснащенностью своего рабочего места	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	81,8 - 18,2 - -
6.	Какова ваша оценка качества аудиторий, учебных лабораторий и оборудования ПЦК?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	81,8 - 18,2 - -
7.	Удовлетворены ли Вы качеством фонда библиотеки?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	- 36,4 - 63,6 - -

8.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как на территории учреждения, так и вне ее?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	90,9 0,1 - - -
9.	Как Вы оцениваете наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	- 100 - - -
10.	Какова Ваша оценка качества функционирования ЭИОС	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	90,9 - - - 0,1
11.	Как Вы оцениваете техническую и информационную оснащенность учебного процесса?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	72,7 - 9,09 - -
12.	Удовлетворяет ли Вас сочетание педагогической и исследовательской деятельности и насколько?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	81,8 - 18,2 - -
13.	Насколько, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий, Вас удовлетворяет?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	81,8 18,2 - - -
14.	Оцените, пожалуйста, удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	9,09 - 81,8 9,11 -
15.	Как Вы оцениваете условия организации образовательного процесса по программе в целом?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	- 9,09 9,11 81,8 -

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4, 5) – полная удовлетворенность (81,8%).

2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6, 7, 8, 9) – частичная удовлетворенность (78,2 %).

3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2, 3, 10, 11, 12) – полная удовлетворенность (83,8 %).

4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13, 14) – полная удовлетворенность (81,8 %).

5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 15) – полная удовлетворенность (81,8 %).

### **3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников, имеющих опыт деятельности в профильных организациях по программе среднего профессионального образования**

В анкетировании принял участие 3 педагогических работника, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере, отвечающих за освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, что составило 100% от общего количества педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей основной образовательной программы среднего профессионального образования.

<b>Результаты анкетирования педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО</b>			
	<b>Вопросы педагогических работников, работодателей и (или) их представителей</b>	<b>Ответы</b>	<b>Результаты анкетирования</b>
1.	Как часто Вы часто используете современные методики проведения занятий в рамках своих дисциплин?	Часто Регулярно Время от времени Редко Никогда	50 25 25 - -
2	Участие в научных семинарах и конференциях удовлетворяют ли ваши ожидания?	Полностью удовлетворяют В основном удовлетворяют Частично удовлетворяют Полностью не удовлетворяют Затрудняюсь ответить	100 - - - -
3	Часто ли Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	Часто Регулярно Время от времени Редко Никогда	50 - 50 - -
4	На Ваш взгляд, каково качество учебно-методического обеспечения ОП?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	75 - 25 - -
5	Оцените условия организации труда на ПЦК и оснащенностью своего рабочего места	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	75 - 25 - -



6	Какова ваша оценка качества аудиторий, учебных лабораторий и оборудования ПЦК?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
7	Удовлетворены ли Вы качеством фонда библиотеки?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
8	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как на территории учреждения, так и вне ее?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
9	Как Вы оцениваете наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 50 - - -
10	Какова Ваша оценка качества функционирования ЭИОС	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	80 10 10 - -
11	Как Вы оцениваете техническую и информационную оснащенность учебного процесса?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	- 75 25 - -
12	Удовлетворяет ли Вас сочетание педагогической и исследовательской деятельности и насколько?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
13	Насколько, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий, Вас удовлетворяет?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	- 100 - - -
14	Оцените, пожалуйста, удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	75 - 25 - -
15	Как Вы оцениваете условия организации образовательного процесса по программе в целом?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	- 100 - - -

## Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4, 5) – частичная удовлетворенность (75 %).

2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1, 6, 7, 8, 9) – полная удовлетворенность (95 %).

3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2, 3, 10, 11, 12) – полная удовлетворенность (95 %).

4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13, 14) – полная удовлетворенность (87,5 %).

5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 15) – полная удовлетворенность (100 %).

### 4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей, являющихся активными участниками образовательной деятельности, и имеющих право участвовать в оценке ее осуществления

В анкетировании (опросе) приняли участие работодатели, являющихся активными участниками образовательной деятельности, и имеющих право участвовать в оценке ее осуществления – 8 организаций.

№	Вопросы работодателей и(или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?	Да Нет	50 50
2.	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Да Нет	100 -
3.	Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	80 20 - - -
4.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	70 30 - - -

5.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	75 15 10 - -
6.	Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	70 10 20 - -
7.	Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	65 20 15 - -
8.	Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	35 40 25 - -
9.	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	80 20 - - -
10.	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Соответствие профессиональному стандарту (при наличии) Высокий уровень теоретической подготовки Высокий уровень практической подготовки Профессионализм Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации Высокий уровень производственной дисциплины Желание выпускников работать Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	30 25 20 10 5 5 - 5
11.	Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии) Низкий уровень теоретической подготовки Низкий уровень практической подготовки Отсутствие желания работать Низкая производственная дисциплина Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию Низкий уровень общей профессиональной подготовки	- - - - 80 20 -

12.	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников): (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	5
		Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки	65
		Повышение профессионального уровня преподавательского состава	5
		Улучшение материально-технической базы образовательной организации	-
13.	Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава	25
		Знание новейших технологий	10
		Знание законодательства	35
		Знание иностранного языка	5
		Умение проявлять инициативу на работе	25
		Умение применять инновации в своей работе	15
		Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	10

#### **Оценочная шкала результатов анкетирования**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### **Общие выводы:**

100 % опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ЧПОУ «ОГК», отметив при этом соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности, актуальность полученных теоретических знаний.

90 % опрошенных удовлетворены уровнем их практической подготовки, при этом определили основные достоинства подготовки выпускников - достаточность их для профессиональной деятельности и умение применять практические навыки в нестандартных ситуациях.

80 % опрошенных оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте.

90 % опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом дисциплинированность и исполнительность выпускников.

100 % опрошенных удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.

#### **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 54.02.01 Дизайн (по отраслям) была проведена в декабре 2023 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

– обучающиеся по ППСЗ – 47 чел., что составило 100% от количества обучающихся по программе;

– преподавателей – 15 чел., что составило 100% от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в т.ч. преподавателей – 3 чел., участвующих в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, из них 3 чел., имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере, что составляет 100 % соответственно, от количества преподавателей, участвующих в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования.

### 1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 45 студентов, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	Полностью соответствует В основном соответствует Частично соответствует Полностью не соответствует Затрудняюсь ответить	75 25 - - -
2.	Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	Полностью удовлетворяет В основном удовлетворяет Частично удовлетворяет Полностью не удовлетворяет Затрудняюсь ответить	75 25 - - -
3.	Насколько полно Вам предоставлена возможность выбора дисциплин?	Представлена В основном представлена Частично представлена Полностью не обеспечен Затрудняюсь ответить	75 25 - - -
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями в электронной форме?	Полностью обеспечен В основном обеспечен Частично обеспечен Полностью не обеспечен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	Полностью обеспечен В основном обеспечен Частично обеспечен Полностью не обеспечен Затрудняюсь ответить	50 25 25 - -
6.	Как Вы оцениваете литературу, имеющуюся в электронно-библиотечной системе?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 50 - - -

7.	Каково качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	75 25 - - -
8.	Насколько Вас удовлетворяет информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	75 25 - - -
9.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	75 25 - - -
10.	Какова Ваша оценка организации и проведения практик?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	75 25 - - -
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, круглых столах, семинарах, т.п.)	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	75 25 - - -
12.	Какова оценка проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 25 25 - -
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС учреждения (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 25 25 - -
14.	Оцените качество аудиторий, фонды читального зала и библиотеки, учебные лаборатории и оборудования?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 25 25 - -
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (свободный доступ в эти помещения, оснащенность компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	75 - 25 - -
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	75 25 - - -

17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ОП?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	25 25 25 - 25
18.	Имеете ли Вы возможность оценивать содержание, организации и качества учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей?	Да Больше да, чем нет Частично Больше нет, чем да Затрудняюсь ответить	25 75 - - -
19.	Оцените возможность развития спортивных, культурных и др. секций.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 - 50 - -
20.	Ваша оценка оперативного и результативного реагирования на Ваши запросы при обращении в учебную часть, к руководству колледжа.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	75 - 25 - -
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном учреждении и на специальности?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	75 25 - - -

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы – полная удовлетворенность (87,5%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы – полная удовлетворенность (93,8 %).
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы – полная удовлетворенность (87,5 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы – полная удовлетворенность (83,3 %).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – полная удовлетворенность (83,3%).

### 2. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 15 преподавателей, что составило 100% – педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

<b>Результаты анкетирования педагогических работников</b>			
	<b>Вопросы педагогических работников, работодателей и (или) их представителей</b>	<b>Ответы</b>	<b>Результаты анкетирования</b>
1.	Как часто Вы часто используете современные методики проведения занятий в рамках своих дисциплин?	Часто Регулярно Время от времени Редко Никогда	66 36 - - -
2.	Участие в научных семинарах и конференциях удовлетворяют ли ваши ожидания?	Полностью удовлетворяют В основном удовлетворяют Частично удовлетворяют Полностью не удовлетворяют Затрудняюсь ответить	34 36 30 - -
3.	Часто ли Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	Часто Регулярно Время от времени Редко Никогда	84 16 - - -
4.	На Ваш взгляд, каково качество учебно-методического обеспечения ОП?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	78 22 - - -
5.	Оцените условия организации труда на ПЦК и оснащенностью своего рабочего места	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	88 12 - - -
6.	Какова ваша оценка качества аудиторий, учебных лабораторий и оборудования ПЦК?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	80 - 20 - -
7.	Удовлетворены ли Вы качеством фонда библиотеки?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	- 60 40 - -
8.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как на территории учреждения, так и вне ее?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	85 15 - - -
9.	Как Вы оцениваете наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	60 40 - - -



10.	Какова Ваша оценка качества функционирования ЭИОС	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	90 - - - 10
11.	Как Вы оцениваете техническую и информационную оснащенность учебного процесса?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	72 - 12 - 10
12.	Удовлетворяет ли Вас сочетание педагогической и исследовательской деятельности и насколько?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	82 - 18 - -
13.	Насколько, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий, Вас удовлетворяет?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	80 20 - - -
14.	Оцените, пожалуйста, удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	79 - 21 - -
15.	Как Вы оцениваете условия организации образовательного процесса по программе в целом?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	90 10 - - -

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4, 5) – полная удовлетворенность (80%).

2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1, 6, 7, 8, 9) – полная удовлетворенность (80 %).

3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2, 3, 10, 11, 12) – частичная удовлетворенность (76 %).

4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13, 14) – полная удовлетворенность (80 %).

5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 15) – полная удовлетворенность (80 %).

### 3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников, имеющих опыт деятельности в профильных организациях по программе среднего профессионального образования

В анкетировании принял участие 3 педагогических работника, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере, отвечающих за освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, что составило 100% от общего количества педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей основной образовательной программы среднего профессионального образования.

<b>Результаты анкетирования педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО</b>			
	<b>Вопросы педагогических работников, работодателей и (или) их представителей</b>	<b>Ответы</b>	<b>Результаты анкетирования</b>
1.	Как часто Вы часто используете современные методики проведения занятий в рамках своих дисциплин?	Часто Регулярно Время от времени Редко Никогда	50 50 - - -
2	Участие в научных семинарах и конференциях удовлетворяют ли ваши ожидания?	Полностью удовлетворяют В основном удовлетворяют Частично удовлетворяют Полностью не удовлетворяют Затрудняюсь ответить	100 - - - -
3	Часто ли Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	Часто Регулярно Время от времени Редко Никогда	50 - 50 - -
4	На Ваш взгляд, какво качество учебно-методического обеспечения ОП?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
5	Оцените условия организации труда на ПЦК и оснащенностью своего рабочего места	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
6	Какова ваша оценка качества аудиторий, учебных лабораторий и оборудования ПЦК?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
7	Удовлетворены ли Вы качеством фонда библиотеки?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -

8	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть учреждения, так и вне ее?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
9	Как Вы оцениваете наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 50 - - -
10	Какова Ваша оценка качества функционирования ЭИОС	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 50 - - -
11	Как Вы оцениваете техническую и Информационную оснащенность учебного процесса?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	- 50 50 - -
12	Удовлетворяет ли Вас сочетание педагогической и исследовательской деятельности и насколько?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
13	Насколько, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий, Вас удовлетворяет?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	- 100 - - - -
14	Оцените, пожалуйста, удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
15	Как Вы оцениваете условия организации образовательного процесса по программе в целом?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	- 100 - - -

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4, 5) – частичная удовлетворенность (75 %).

2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1, 6, 7, 8, 9) – полная удовлетворенность (90 %).

3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2, 3, 10, 11, 12) полная удовлетворенность (80%).

4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13, 14) – частичная удовлетворенность (75 %).

5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 15) – полная удовлетворенность (100 %).

### 4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей, являющихся активными участниками образовательной деятельности, и имеющих право участвовать в оценке ее осуществления

В анкетировании (опросе) приняли участие работодатели, являющиеся активными участниками образовательной деятельности, и имеющих право участвовать в оценке ее осуществления – 3 организации.

№	Вопросы работодателей и(или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?	Да Нет	40 60
2.	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Да Нет	100 -
3.	Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	70 20 10 - -
4.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	60 30 10 - -
5.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	80 20 - - -
6.	Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	70 10 20 - -

7.	Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	70 20 10 - -
8.	Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	55 40 5 - -
9.	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	80 20 - - -
10.	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Соответствие профессиональному стандарту (при наличии) Высокий уровень теоретической подготовки Высокий уровень практической подготовки Профессионализм Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации Высокий уровень производственной дисциплины Желание выпускников работать Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	35 20 20 5 10 - - 10
11.	Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии) Низкий уровень теоретической подготовки Низкий уровень практической подготовки Отсутствие желания работать Низкая производственная дисциплина Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию Низкий уровень общей профессиональной подготовки	- - - - 70 30 -
12.	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников): (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки Повышение профессионального уровня преподавательского	10 65 5

		состава Улучшение материально-технической базы образовательной организации Регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава	- 20
13.	Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Знание новейших технологий Знание законодательства Знание иностранного языка Умение проявлять инициативу на работе Умение применять инновации в своей работе Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	30 - 15 25 20 10

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Общие выводы:

90 % опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ЧПОУ «ОГК», отметив при этом соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности, актуальность полученных теоретических знаний.

80 % опрошенных удовлетворены уровнем их практической подготовки, при этом определили основные достоинства подготовки выпускников - достаточность их для профессиональной деятельности и умение применять практические навыки в нестандартных ситуациях.

70 % опрошенных оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте.

90 % опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом дисциплинированность и исполнительность выпускников.

80 % опрошенных удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.

#### 43.02.10 Туризм

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 43.02.10 Туризм была проведена в декабре 2023 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

– обучающиеся по ППСЗ – 21 чел., что составило 100% от количества обучающихся по программе;

– преподавателей – 16 чел., что составило 100% от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в т.ч. преподавателей – 3 чел., участвующих в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, из них 3 чел., имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере, что составляет 100 % соответственно, от количества преподавателей, участвующих в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования.

## 1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 21 студент, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	Полностью соответствует В основном соответствует Частично соответствует Полностью не соответствует Затрудняюсь ответить	80 20 - - -
2.	Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	Полностью удовлетворяет В основном удовлетворяет Частично удовлетворяет Полностью не удовлетворяет Затрудняюсь ответить	75 25 - - -
3.	Насколько полно Вам предоставлена возможность выбора дисциплин?	Представлена В основном представлена Частично представлена Полностью не обеспечен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями в электронной форме?	Полностью обеспечен В основном обеспечен Частично обеспечен Полностью не обеспечен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	Полностью обеспечен В основном обеспечен Частично обеспечен Полностью не обеспечен Затрудняюсь ответить	50 25 25 - -
6.	Как Вы оцениваете литературу, имеющуюся в электронно-библиотечной системе?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
7.	Каково качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	75 25 - - -
8.	Насколько Вас удовлетворяет информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	75 25 - - -

9.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	75 - 25 - -
10.	Какова Ваша оценка организации и проведения практик?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, круглых столах, семинарах, т.п.)	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 50 - - -
12.	Какова оценка проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	25 75 - - -
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС учреждения (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 - 50 - -
14.	Оцените качество аудиторий, фонды читального зала и библиотеки, учебные лаборатории и оборудования?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 25 25 - -
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (свободный доступ в эти помещения, оснащенность компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	75 - 25 - -
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	75 25 - - -
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ОП?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	25 75 - - -
18.	Имеете ли Вы возможность оценивать содержание, организации и качества учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей?	Да Больше да, чем нет Частично Больше нет, чем да Затрудняюсь ответить	25 75 - - -



19.	Оцените возможность развития спортивных, культурных и др. секций.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 - 50 - -
20.	Ваша оценка оперативного и результативного реагирования на Ваши запросы при обращении в учебную часть, к руководству колледжа.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	75 - 25 - -
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном учреждении и на специальности?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	75 25 - - -

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 2, 3) – полная удовлетворенность (87,5 %)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 4, 5, 6, 7) – полная удовлетворенность (81,3 %).
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 8, 9) – полная удовлетворенность (87,5 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 10, 11, 12) – полная удовлетворенность (91,7 %).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 13, 14, 15, 16) – частичная удовлетворенность (75%).

### 2. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 15 преподавателей, что составило 100% – педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Результаты анкетирования педагогических работников			
№	Вопросы педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Как часто Вы часто используете современные методики проведения занятий в рамках своих дисциплин?	Часто Регулярно Время от времени Редко Никогда	37,5 25 - 37,5 -

2.	Участие в научных семинарах и конференциях удовлетворяют ли ваши ожидания?	Полностью удовлетворяют В основном удовлетворяют Частично удовлетворяют Полностью не удовлетворяют Затрудняюсь ответить	50 50 - - -
3.	Часто ли Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	Часто Регулярно Время от времени Редко Никогда	75 25 - -
4.	На Ваш взгляд, каково качество учебно-методического обеспечения ОП?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	87,5 7,5 5 - -
5.	Оцените условия организации труда на ПЦК и оснащенностью своего рабочего места	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
6.	Какова ваша оценка качества аудиторий, учебных лабораторий и оборудования ПЦК?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
7.	Удовлетворены ли Вы качеством фонда библиотеки?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	12,5 87,5 - - -
8.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС излюбой точки, где есть сеть «Интернет» как на территории учреждения, так и вне ее?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
9.	Как Вы оцениваете наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	- 25 75 - -
10.	Какова Ваша оценка качества функционирования ЭИОС	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	87,5 - 25 - -
11.	Как Вы оцениваете техническую и информационную оснащенность учебного процесса?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	87,5 - 12,5 - -

12.	Удовлетворяет ли Вас сочетание педагогической и исследовательской деятельности и насколько?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
13.	Насколько, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий, Вас удовлетворяет?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	87,5 - 12,5 - -
14.	Оцените, пожалуйста, удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	12,5 87,5 - - -
15.	Как Вы оцениваете условия организации образовательного процесса по программе в целом?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	12,5 87,5 - - -

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4, 5) – полная удовлетворенность (93,4 %).
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1, 6, 7, 8, 9) – полная удовлетворенность (80 %).
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2, 3, 10, 11, 12) – частичная удовлетворенность (70 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13, 14) – полная удовлетворенность (87,5 %).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 15) – полная удовлетворенность (87,5 %).

### 3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников, имеющих опыт деятельности в профильных организациях по программе среднего профессионального образования

В анкетировании принял участие 3 педагогических работника, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере, отвечающих за освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, что составило 100% от общего количества педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей основной образовательной программы среднего профессионального образования.

<b>Результаты анкетирования педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО</b>			
	<b>Вопросы педагогических работников, работодателей и (или) их представителей</b>	<b>Ответы</b>	<b>Результаты анкетирования</b>
1.	Как часто Вы часто используете современные методики проведения занятий в рамках своих дисциплин?	Часто Регулярно Время от времени Редко Никогда	50 50 - - -
2	Участие в научных семинарах и конференциях удовлетворяют ли ваши ожидания?	Полностью удовлетворяют В основном удовлетворяют Частично удовлетворяют Полностью не удовлетворяют Затрудняюсь ответить	100 - - - -
3	Часто ли Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	Часто Регулярно Время от времени Редко Никогда	100 - - - -
4	На Ваш взгляд, какво качество учебно-методического обеспечения ОП?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 50 - - -
5	Оцените условия организации труда на ПЦК и оснащенностью своего рабочего места	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
6	Какова ваша оценка качества аудиторий, учебных лабораторий и оборудования ПЦК?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
7	Удовлетворены ли Вы качеством фонда библиотеки?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	- 50 50 - -
8	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как на территории учреждения, так и вне ее?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
9	Как Вы оцениваете наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	- - 100 - -

10	Какова Ваша оценка качества функционирования ЭИОС	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 - 50 - -
11	Как Вы оцениваете техническую и информационную оснащенность учебного процесса?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
12	Удовлетворяет ли Вас сочетание педагогической и исследовательской деятельности и насколько?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
13	Насколько, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий, Вас удовлетворяет?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
14	Оцените, пожалуйста, удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
15	Как Вы оцениваете условия организации образовательного процесса по программе в целом?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 50 - - -

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4, 5) – частичная удовлетворенность (75 %).
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1, 6, 7, 8, 9) – полная удовлетворенность (100 %).
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2, 3, 10, 11, 12) – частичная удовлетворенность (70 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13, 14) – полная удовлетворенность (100 %).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 15) – полная удовлетворенность (100,0 %).

**4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей, являющихся активными участниками образовательной деятельности, и имеющих право участвовать в оценке ее осуществления**

В анкетировании (опросе) приняли участие работодатели, являющихся активными участниками образовательной деятельности, и имеющих право участвовать в оценке ее осуществления – 4 организации.

<b>№</b>	<b>Вопросы работодателей и(или) их представителей</b>	<b>Ответы</b>	<b>Результаты анкетирования</b>
1.	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?	Да Нет	60 40
2.	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Да Нет	100 -
3.	Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	70 30 - - -
4.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	60 40 - - -
5.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	65 25 10 - -
6.	Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	60 20 20 - -
7.	Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	55 20 25 - -
8.	Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	35 30 35 - -
9.	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	70 20 10 - -

10.	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Соответствие профессиональному стандарту (при наличии) Высокий уровень теоретической подготовки Высокий уровень практической подготовки Профессионализм Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации Высокий уровень производственной дисциплины Желание выпускников работать Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	40 15 25 5 10 5 - -
11.	Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии) Низкий уровень теоретической подготовки Низкий уровень практической подготовки Отсутствие желания работать Низкая производственная дисциплина Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию Низкий уровень общей профессиональной подготовки	- - - - 60 40 -
12.	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников): (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки Повышение профессионального уровня преподавательского состава Улучшение материально-технической базы образовательной организации Регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава	10 60 5 - 25
13.	Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Знание новейших технологий Знание законодательства Знание иностранного языка Умение проявлять инициативу на работе Умение применять инновации в своей работе Социальные навыки	30 20 25 10 10 5

## Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### **Общие выводы:**

80 % опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ЧПОУ «ОГК», отметив при этом соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности, актуальность полученных теоретических знаний.

85 % опрошенных удовлетворены уровнем их практической подготовки, при этом определили основные достоинства подготовки выпускников - достаточность их для профессиональной деятельности и умение применять практические навыки в нестандартных ситуациях.

90 % опрошенных оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте.

75 % опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом дисциплинированность и исполнительность выпускников.

90 % опрошенных удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.

### **Результаты анкетирования (опроса) родителей обучающихся по вопросам удовлетворительности качеством получаемого образования**

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость обучающихся и родителей различными сторонами образовательного и воспитательного процесса достаточно ярко характеризует лично - ориентированную направленность деятельности воспитательной деятельности. Положительная динамика показателей удовлетворённости среди родителей (законных представителей) и обучающихся свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива, кураторов и администрации колледжа над развитием и совершенствованием воспитательного процесса.

Проведенное анкетирование среди родителей (законных представителей) показало, что участники удовлетворены качеством образовательного и воспитательного процесса.

#### **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование была проведена в декабре 2023 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

– обучающиеся по ППСЗ – 22 чел., что составило 100% от количества обучающихся по программе;

– преподавателей – 8 чел., что составило 100% от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

#### **1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования**

В анкетировании приняли участие 22 студента, что составило 100% от количества обучающихся по программе.



<b>Результаты анкетирования студентов</b>			
<b>№</b>	<b>Вопросы студентам образовательной программы</b>	<b>Ответы</b>	<b>Результаты анкетирования</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	Полностью соответствует В основном соответствует Частично соответствует Полностью не соответствует Затрудняюсь ответить	85 15 - - -
2.	Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	Полностью удовлетворяет В основном удовлетворяет Частично удовлетворяет Полностью не удовлетворяет Затрудняюсь ответить	63 25 12 - -
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями в электронной форме?	Полностью обеспечен В основном обеспечен Частично обеспечен Полностью не обеспечен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	Полностью обеспечен В основном обеспечен Частично обеспечен Полностью не обеспечен Затрудняюсь ответить	- 22 61 17 -
5.	Как Вы оцениваете литературу, имеющуюся в электронно-библиотечной системе?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
6.	Каково качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	72 16 12 - -
7.	Насколько Вас удовлетворяет информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	68 25 7 - -
8.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	81 10 9 - -
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, круглых столах, семинарах, т.п.)	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	52 24 18 6 -

10.	Какова оценка проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	28 54 10 8 -
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС учреждения (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	86 - 14 - -
12.	Оцените качество аудиторий, фонды читального зала и библиотеки, учебные лаборатории и оборудования?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	53 28 19 - -
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (свободный доступ в эти помещения, оснащенность компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	73 16 11 - -
14.	Оцените возможность развития спортивных, культурных и др. секций.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	- 24 47 29 -
15.	Ваша оценка оперативного и результативного реагирования на Ваши запросы при обращении в учебную часть, к руководству колледжа.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	65 20 15 - -
16.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном учреждении и на специальности?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	64 25 11 - -

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1, 2, 3) – полная удовлетворенность (87,5 %)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 7, 9, 10, 11) – полная удовлетворенность (81,3 %).
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4, 5, 6, 8) –

полная удовлетворенность (87,5 %).

4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12, 13, 14) – полная удовлетворенность (91,7 %).

5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 15, 16) – частичная удовлетворенность (67,3%).

## 2. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 8 преподавателей, что составило 100% – педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Результаты анкетирования педагогических работников			
№	Вопросы педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Как часто Вы часто используете современные методики проведения занятий в рамках своих дисциплин?	Часто Регулярно Время от времени Редко Никогда	67 25 8 - -
2.	Участие в научных семинарах и конференциях удовлетворяют ли ваши ожидания?	Полностью удовлетворяют В основном удовлетворяют Частично удовлетворяют Полностью не удовлетворяют Затрудняюсь ответить	52 38 10 - -
3.	Часто ли Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	Часто Регулярно Время от времени Редко Никогда	63 38 - - -
4.	На Ваш взгляд, каково качество учебно-методического обеспечения ОП?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	87 7 6 - -
5.	Оцените условия организации труда на ПЦК и оснащенностью своего рабочего места	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	84 16 - - -
6.	Какова ваша оценка качества аудиторий, учебных лабораторий и оборудования ПЦК?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	87 9 4 - -
7.	Удовлетворены ли Вы качеством фонда библиотеки?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	12 88 - - -

8.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС излюбой точки, где есть сеть «Интернет» как на территории учреждения, так и вне ее?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	100 - - - -
9.	Как Вы оцениваете наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	72 28 - - -
10.	Какова Ваша оценка качества функционирования ЭИОС	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	87 - 23 - -
11.	Как Вы оцениваете техническую и информационную оснащенность учебного процесса?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	86 8 6 - -
12.	Удовлетворяет ли Вас сочетание педагогической и исследовательской деятельности и насколько?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	93 7 - - -
13.	Насколько, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий, Вас удовлетворяет?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	87 13 - - -
14.	Оцените, пожалуйста, удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	12 88 - - -
15.	Как Вы оцениваете условия организации образовательного процесса по программе в целом?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	11 89 - - -

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4, 5) – полная удовлетворенность (93,4 %).

2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1, 6, 7, 8, 9) – полная удовлетворенность (80 %).

3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2, 3, 10, 11, 12) – частичная удовлетворенность (70 %).

4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13, 14) – полная удовлетворенность (87,5 %).

5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 15) – полная удовлетворенность (87,5 %).

