**ЧПОУ «ОБНИНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Утверждаю:**

Директор ЧПОУ

«Обнинский Гуманитарный Колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жарвис К.С.

28 августа 2023 г.

утверждена и введена в действие

приказ № 79 от 28 августа 2023 г.

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

*специальности:*

***54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»***

*Квалификация базовой подготовки:*

***дизайнер***

*Форма обучения:* ***очная***

г.Обнинск

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2022 N 69375), утвержденным Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 N 308 (ред. от 01.09.2022);

- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, разработанной Институтом развития профессионального образования, утвержденной на заседании Совета по оценке качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарных циклов среднего профессионального образования (Протокол № 14 от 30.11.2022г.).

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Обнинский Гуманитарный Колледж»

ОДОБРЕНА предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных дисциплин.

**Протокол № 1 от «28» августа 2023г.**

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Крюкелис Г.С./

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………………**

1.1. Область применения рабочей программы…………………………........................1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы…………………………………..…………………..........1.3. Цели и задачи учебной дисциплины…………………………...…………………..  | **3**333 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……….....**
 | **11** |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……………………..……..2.2. тематический план и содержание дисциплины……………..…………………… | 1112 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины…………..…...**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению………..3.2. Информационное обеспечение обучения…………………………..…………….. | **19**1919 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины…………………………………………………………………**
 | **21** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа по учебной дисциплине ОДБ.03 Иностранный язык (английский) базовый уровень предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» базовой подготовки. Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО, c учётом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**1.3.1. Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и пол и культурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-лознавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

**1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины
в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** |
| **Общие** | **Дисциплинарные** |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ***В части трудового воспитания:***- готовность к труду, осознание ценности мастерства,трудолюбие;- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,***Овладение универсальными учебными познавательными действиями:****а) базовые логические действия:*- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем*б) базовые исследовательские действия:*- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения,находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;- способность их использования в познавательной и социальной практике | - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации;- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов^ предложений;выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоякоммуникации, а также в условиях дефицита языковых средствиспользовать различные приемы переработки информации: приговорении переспрос; при говорении и письмеописание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании -языковую и контекстуальную догадку;- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ***В области ценности научного познания:*** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; ***Овладение универсальными учебными познавательными действиями:*** *в) работа с информацией:* - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлятьпоиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; | - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-граматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/ толкование; при чтении и аудировании языковую и контекстуальную догадку;- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. |
| ОК 04. Эффективновзаимодействовать и работать вколлективе и команде | - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;- овладение навыками учебно-исследовательской,проектной и социальной деятельности;***Овладение универсальными коммуникативными******действиями:****в) совместная деятельность:*- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным ***Овладение универсальными регулятивными действиями:****г) принятие себя и других людей:*- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;- признавать свое право и право других людей на ошибки;- развивать способность понимать мир с позиции другого человека; | - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме |
| ОК 09. Пользоватьсяпрофессиональной документацией нагосударственном ииностранном языках | - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; ***В области ценности научного познания:***- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;***Овладение универсальными учебными познавательными действиями:****б) базовые исследовательские действия:*- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду | - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме |
| ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия. | - формирование уважительного отношения обучающихся к любой профессии/специальности, к человеку труда;- стимулирование обучающихся к выработке «своей формулы мастерства»; | - сформировать практические навыки, ориентированные на будущую профессиональную деятельность: а) знакомство и работа с официальными документами – создание действительного и проектного резюме;б) знакомство с профессиональным диалогом;в) знание профессиональной лексики |
| ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. | - мотивирование студентов к осмыслению «своей» профессии/специальности в русле научно-технического прогресса; - инициирование выявления стереотипов, заблуждений, неверных представлений, связанных с будущей профессией;- побуждение к размышлению о том, какие еще качества, кроме профессиональных, необходимы человеку для труда | – конструирование диалоговых текстов и разыгрывание их в смоделированных условиях; - уметь участвовать в речевых ситуациях, которые побуждают обучающихся к использованию профессиональных терминов из своей будущей специальности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы дисциплины** | **82** |
| В том числе: |  |
| **Основное содержание** | **56** |
| В том числе: |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 32 |
| контрольные работы | 4 |
| **Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | **22** |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | 2 |
| **Промежуточная аттестация** **(зачет, дифференцированный зачёт)** | **4** |

# 11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала (основное и профессионально- ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль****(при наличии)** | **Объем часов** | **Формируемые компетенции** |
| ***1 семестр*** |
|  **Основное содержание** |
| **Входное тестирование** | **Практические занятия**Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося:- Лексико-грамматический тест- Устное собеседование | **2** |  |
| **РАЗДЕЛ 1. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ОБЩИХ ЦЕЛЕЙ** | **56** |  |
| **Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.** | **Содержание учебного материала**Лексика:- города;- национальности;- профессии;- числительные;- члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.);- внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, croc etc.);- личные качества человека (confident, shy, successful etc.)- названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика:- глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).- простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);- степени сравнения прилагательных и их правописание;- местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;- модальные глаголы и их эквиваленты.Фонетика:- Правила чтения. Звуки. Транскрипция. | 4 | ОК 01ОК 02ОК 04 |
| **Практические занятия**1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.2. Отношения поколений в семье.3. Описание внешности и характера человека. | 4 |
| **Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы** | **Содержание учебного материала**Лексика:рутина (до to college, have breakfast, take а shower, etc.);наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика:- предлоги времени;- простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге)- глагол с инфинитивом;- сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Inflnitive/ig, типы вопросов, способы выражения будущего времени | 2 | ОК 01ОК 02ОК 04 |
| **Практические занятия**1. Рабочий день.2. Досуг. Хобби.3. Активный и пассивный отдых. | 4 |
| **Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской****местности** | **Содержание учебного материала**Лексика:- здания (attached house, apartment, etc.);- комнаты (living-room, kitchen, etc.);- обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.);- техника и оборудование (flat-screenTV, camera, computer, etc.); - условия жизни (comfortable, close, nice, etc.);- места в городе (city centre, church, square, etc.);Грамматика:- оборот there is/are;- неопределённые местоимения some/any/one и их производные.- предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);- модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?. Should уоu have any questions, Should you need any further informatiorn др.); | 2 | ОК 01ОК 02ОК 04 |
|  | - специальные вопросы;- вопросительные предложения (Could you please...? Would you like…? Shall I…?- наречия, обозначающие направление. |  |  |
| **Практические занятия**1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка | 4 |
| **Тема № 1.4****Покупки: одежда, обувь и продукты питания** | **Содержание учебного материала**Лексика:- виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, da produce, etc.);- товары Ouice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); одежда (trousers,asweater, ablouse,atie,askirt, etc)Грамматика:- существительные исчисляемые и неисчисляемые;- употребление слов many, much, a lot of, little, few, а few с существительными; - артикли: определенный, неопределенный, нулевой;- чтение артиклей;- арифметические действия и вычисления. | 4 | ОК 01ОК 02ОК 04 |
| **Практические занятия**1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.2. Совершение покупок в продуктовом магазине3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви | 4 |
| **Контрольная работа по темам 1.1 – 1.4** | 2 |  |
|  | ***ЗАЧЕТ*** | ***2*** |  |
| ***2 семестр*** |
| **Тема № 1.5****Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.** | **Содержание учебного материала**Лексика:- части тела (neck, back, arm, shoulder, etc);- правильное питание (diet, protein, etc.);- названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); - симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); - еда (egg, pizza, meat, etc);- способы приготовления пищи (boil mix, cut, roast, etc);- дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика:- образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;- существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;- чтение и правописание окончаний.- простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) - правильные и неправильные глаголы;- used to + infinitive structure. | 2 | ОК 01ОК 02ОК 04 |
|  |
| **Практические занятия**1. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни.2. Еда полезная и вредная. | 4 |
| **Тема № 1.6****Туризм. Виды отдыха.** | **Содержание учебного материала**Лексика:- виды путешествий (travelling by plane, bytrain, etc.);- виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика:- инфинитив, его формы;- неопределенные местоимения;- образование степеней сравнения наречий;- наречия места. | 2 | ОК 01ОК 02ОК 04 |
| **Практические занятия**1. Почему и как люди путешествуют.2. Путешествие на поезде, самолете. | 2 |
| **Тема № 1.7****Страна/страны изучаемого****языка** | **Содержание учебного материала**Лексика:- государственное устройство (government, president. Chamber of parliam etc.);- погода и климат (wet, mild, variable, etc.).- экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);- достопримечательности (sights,Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc)- количественные и порядковые числительные;- обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика:- артикли с географическими названиями;- прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).- сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;- прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени) | 2 | ОК 01ОК 02ОК 04 |
|  |
| **Практические занятия**1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство.традиции).2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции.3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности). | 4 |
| **Тема № 1.8****Россия** | **Содержание учебного материала**Лексика:- государственное устройство (government, president, judicial, commander chief, etc.);- погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.).- экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, industry, oil and gas resources, etc.);- достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etcГрамматика:- артикли с географическими названиями;- прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). - сравнительные обороты than, as...as, not so ... as | 2 | ОК 01ОК 02ОК 04 |
| **Практические занятия**1. Географическое положение, климат, население.2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.3. Москва - столица России. Достопримечательности Москвы.4. Традиции народов России. | 4 |
| **Контрольная работа по темам 1.5 – 1.8** | 2 |  |
| **Прикладной модуль** |
|  **РАЗДЕЛ 2. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ** | **22** |  |
| **Тема 2.1****Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.** **Роль иностранного языка в вашей профессии** | **Содержание учебного материала**Лексика:- профессионально ориентированная лексика;- лексика делового общения.Грамматика:- герундий, инфинитив.- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов | 2 | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 09ПК 2.1ПК 4.2 |
| **Практические занятия**1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по специальности.2. Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности. | 2 |
| **Тема 2.2****Государственные учреждения, бизнес и услуги** | **Содержание учебного материала**Лексика:- экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.)- финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.)Грамматика:-грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов | 2 | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 09ПК 2.1ПК 4.2 |
| **Практические занятия**1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. 2. Работа на производстве.3. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills | 4 |
| **Тема 2.3****Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи** | **Содержание учебного материала**Лексика:- профессионально-ориентированная лексика;- лексика делового общенияГрамматика: - страдательный залог,- грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. | 2 | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 09ПК 2.1ПК 4.2 |
| **Практические занятия**1. Достижения науки.2. Современные информационные технологии. 3. ИКТ в профессиональной деятельности. | 4 |
| **Тема 2.4****Выдающиеся люди родной****страны и страны/стран****изучаемого языка, их вклад****в науку и мировую культуру** | **Содержание учебного материала**Лексика:- профессионально ориентированная лексика;- лексика делового общения.Грамматика:- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. | 2 | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 09ПК 2.1ПК 4.2 |
| **Практические занятия**1. Известные ученые и их открытия в России.2. Известные ученые и их открытия за рубежом. | 2 |
| **Контрольная работа по темам 2.1 – 2.4**  | 2 |  |
|  | ***ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ*** | ***2*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» проходит в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, персональный компьютер с выходом в интернет, колонки, микрофон, видео камера);

- рабочие места по количеству обучающихся (столы двухместные и одноместные, стулья);

- доска для мела;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты, словари);

- информационно-коммуникативные средства;

- технические средства обучения (мультимедийный проектор);

- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основная литература:**

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531289

2. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513406

4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530851

**Дополнительная литература:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional reading: law, economics, management: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05086-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

**Интернет – ресурсы:**

1. https://lingualeo.com/ru - это эффективный сервис для нескучного изучения английского языка.

2. https://ru.duolingo.com/ - бесплатный сервис для изучения иностранных языков.

3. https://www.audioenglish.org/english-learning/efl\_basic\_for\_beginners.htm - аудио файлы на английском языке.

4. http://www.englishspeak.com/ru/english-lessons - 100 уроков английского языка.

5. http://study-english.info/ - материалы для изучающих английский язык: грамматика, лексика по темам.

6. https://www.study.ru/ - подборка материалов для изучающих язык.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональная компетенция** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятия** |
| ОК 01. Выбирать способырешения задачпрофессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Р 1. Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8Р 2. Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ПОС | Заполнение формы-резюме,Письма, Презентации, Постер,Проекты,Круглый стол – дебаты,Ролевые игры,Заметки, Тесты, Устный опрос,Разработка плана продвижения колледжаВыполнение заданийдифференцированногозачета |
| ОК 02. Использоватьсовременные средствапоиска, анализа и интерпретации информации, и информационныетехнологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р 1. Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8Р 2. Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ПОС |
| ОК 04. Эффективновзаимодействовать иработать в коллективе и команде | Р 1. Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8Р 2. Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ПОС |
| ОК 09. Пользоватьсяпрофессиональнойдокументацией на государственном и иностранном языках | Р 2. Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ПОС |
| ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия. | Р 2. Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ПОС | Проекты,Круглый стол – дебаты,Ролевые игры,Тесты, Устный опрос,Разработка плана продвижения колледжаВыполнение заданийдифференцированногозачета |
| ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. | Р 2. Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ПОС |